



**大连长兴岛中等职业技术学校
编制年度质量报告
(2023 年度)**



大连长兴岛中等职业技术学校

2024 年 01 月

年报公开形式及网址

年报公开形式：学校网站公布

公开网址：<http://www.cxdzz.com/tzgg/10851.jhtml>



大连长兴岛中等职业技术学校

2024年 01 月 03 日

内容真实性责任声明

学校对大连长兴岛中等职业技术学校质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)



法定代表人 (签名)

杜仁伟 乔立龙

2024 年 01 月 03 日

目录

前言	7
1.基本情况	8
1.1 学校概况	8
1.2 专业设置	9
1.3 学生结构	9
1.4 教师队伍	11
1.5 基本办学条件	12
1.6 学校特色	13
1.7 主要成绩	15
2.人才培养	16
2.1 立德树人	16
2.1.1 规范管理育人	16
2.1.2 文化育人	17
2.1.3 文技并举育人	18
2.1.4 活动育人	19
2.2 在校体验	21
2.3 多样成才	25
2.4 技能成才	25
2.5 职业发展	28
2.6 数字赋能	30
3.服务贡献	31
3.1 服务东北振兴	31
3.2 服务产业	31
3.3 服务就业	33
3.4 服务美丽中国	36
3.5 具有本校特色的服务贡献	41
4.文化传承	47
4.1 传承工匠精神	47
4.2 传承红色基因	49
4.3 传承中华优秀传统文化	52
4.4 传承特色文化	55
5.产教融合	56
5.1 产教机制共筑	56
5.2 产教资源共建	60
5.3 产教协同育人	63
5.4 产教双师共培	67
6.发展保障	74
6.1 党建引领	74
6.1.1 加强政治引领，坚定理想信念	74
6.1.2 建强基层组织，筑牢战斗堡垒	77
6.1.3 思政教育入脑入心，春风化雨育人铸魂	77
6.2 条件保障	82

6.2.1 教学及管理人员配备情况	82
6.2.2 办学场地情况	82
6.2.3 管理制度	82
6.3 经费保障	84
6.4 学校治理	85
6.4.1 教学管理规范运行	85
6.4.2 学生管理创新开展	85
6.4.3 财务和后勤服务规范有序	86
6.4.4 强化安全管理	87
6.4.5 队伍管理	94
6.4.6 信息化管理	94
6.5 质量保障	98
7 面临挑战	99
7.1 学校存在问题	99
7.2 改进措施	100
附表 1 人才培养质量记分卡	101
附表 2 教学资源表	102
附表 3 服务贡献表	103
附表 4 国际影响表	104
附表 5 落实政策表	105

表目录

表 1.1: 2022 年 9 月学生生源情况.....	10
表 1.2: 教师结构情况.....	11
表 1.3: 校舍面积具体情况.....	12
表 2.1: 学校本学年政教处、团委承办部分德育活动一览表.....	19
表 2.2: 本学年学生满意度调查.....	24
表 2.3: 学校信息化教育教学管理团队分工表.....	30
表 3.1: 学校垃圾分类工作自评表.....	36
表 3.2: 学校 2023 年中考监考、考点安排表.....	41
表 3.3: 学校 2023 年区自行车赛志愿者安排表.....	43
表 5.1: 学校各专业与部分合作企业对接表.....	60
表 5.2: 企业与学校共同制定餐厅服务员中级技能考核表.....	61
表 5.3: 高尔夫专业技能课校企双导师配备情况.....	71
表 6.1: 学校 2023 年上半年党和团活动安排表.....	76
表 6.2: 学校开学保障条件自查表.....	86
表 6.3: 学校 2022 年下半年信息化课程资源建设汇总表.....	95

图目录

图 1.1: 学校荣誉墙.....	8
图 1.2: 新生宣誓.....	10
图 1.3: 学生实训课.....	14
图 1.4: 学生外出服装整齐, 自动排队.....	14
图 2.1: 课后整洁的教室环境.....	17
图 2.2: 旅服专业特色礼仪操.....	18
图 2.3: 2023 届学生高考出征仪式.....	26
图 3.1: 学校与企业校企合作签约仪式.....	32
图 3.2: 学校志愿者事迹被做成展板摆放在大连博物馆.....	36
图 3.3: 学校更多师生加入到“红马甲”志愿队服务于校内外.....	45
图 4.1: 学校开展大国工匠进校园活动.....	47
图 4.2: 师生部分书法和手工作品.....	52
图 4.3: 学生腰鼓表演.....	55
图 5.1: 企业为学校投资建实训基地.....	61
图 5.2: 学生在辽宁青少年高尔夫锦标赛中获由大连市高尔夫协会颁发的记分员证书.....	63
图 5.3: 企业导师到学校为学生上课, 校内教师学习.....	71
图 6.1: 学校市级党建课题顺利结题.....	75
图 6.2: 学校党建案例获市党建好案例荣誉.....	75
图 6.3: 学校每周周一的升旗仪式.....	85
图 6.4: 学校签署安全责任状.....	91

数据分析图目录

数据分析图 1.1: 2023 年和 2022 年对比新增 1 个专业.....	9
数据分析图 1.2: 2023 年和 2022 年对比在校生总数增多.....	10
数据分析图 1.3: 2023 年和 2022 年对比大国工匠进校园次数增多.....	14
数据分析图 2.1: 2023 年和 2022 年学生迟到率降低.....	21
数据分析图 2.2: 2023 年和 2022 年对比开设社团数量增多.....	25
数据分析图 2.3: 2023 年和 2022 年对比就业学生薪资水平提升.....	26
数据分析图 3.1: 2023 年和 2022 年对比毕业生面向第二产业的数量增多.....	32
数据分析图 3.2: 2023 年和 2022 年对比毕业生中就业比例加大.....	34
数据分析图 3.3: 2023 年和 2022 年对比社会服务人次增多.....	41
数据分析图 5.1: 2023 年和 2022 年对比新增合作签约企业.....	56
数据分析图 5.2: 2023 年和 2022 年对比订单培养新招生人数增多.....	64
数据分析图 5.3: 2023 年和 2022 年对比企业输送兼职教师数量增多.....	68
数据分析图 6.1: 2023 年和 2022 年对比专任教师数增多.....	82
数据分析图 6.2: 2023 年和 2022 年对比学校规章制度数增多.....	84
数据分析图 6.3: 2023 年和 2022 年对比办公经费占比增多.....	84

典型案例目录

典型案例 2.1: 浓情六月天 唱响父亲节.....	21
典型案例 2.2: 展示技能美好 彰显长职风采.....	27
典型案例 2.3: 中职生一路逆袭考上研究生.....	28
典型案例 3.1: 休闲体育专业实施校企合作.....	33
典型案例 3.2: 校企合作 促进就业.....	34
典型案例 3.3: 垃圾不落地, 海岛更美丽.....	45
典型案例 4.1: 大国工匠进校园, 点亮青春匠心梦.....	48
典型案例 4.2: 传承红色基因, 争做时代新人.....	50
典型案例 4.3: 弘扬中华优秀传统文化.....	54
典型案例 5.1: 现代学徒制试点工作开展.....	56
典型案例 5.2: 产教协同育人.....	64
典型案例 5.3: 学校获授“大连市技能大师工作室”牌匾.....	68
典型案例 6.1: 谱写青春华章, 勇担光荣使命——新团员入团仪式.....	78
典型案例 6.2: 划分精细“小网格” 书写管理“大文章”.....	88
典型案例 6.3: 开展灭火器使用演练, 提高应急能力与意识.....	91

大连长兴岛中等职业技术学校 2023 年度 质量报告

前言

在国家职业教育大有可为的形势下，在省市重磅利好的政策下，在长兴岛管委会的鼎力支持下，学校顺利走过了具有里程碑意义的一学年，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习领会全国职教大会精神，深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《大连市推动职业教育实用高效发展实施方案》等文件精神。学校高质量完成“十四五”规划任务，深度校企合作与“3+2”、“3+3”联合办学工作顺利推进，各项事业取得新进展。中职学校作为培养专业技能人才的重要基地，肩负着为社会输送合格劳动者的重任。为了全面、客观地反映学校的教学质量，特编制此教学质量年报。本年报旨在为广大学生、家长及社会各界提供一个了解大连长兴岛中等职业技术学校教学质量情况的窗口，促进学校与外部世界的交流与沟通。同时，通过总结和展示一年来的教学成果，激励全校师生继续努力，不断提升教学质量。在编制过程中，遵循科学、客观、全面的原则，对学校一年来的教学质量进行了深入细致的评估。评估指标涵盖了基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等多个方面。同时，我们还通过问卷调查、实地考察等方式广泛收集了各方意见和建议。现将学校2023年度中等职业学校编制质量报告如下：

1.基本情况

1.1 学校概况

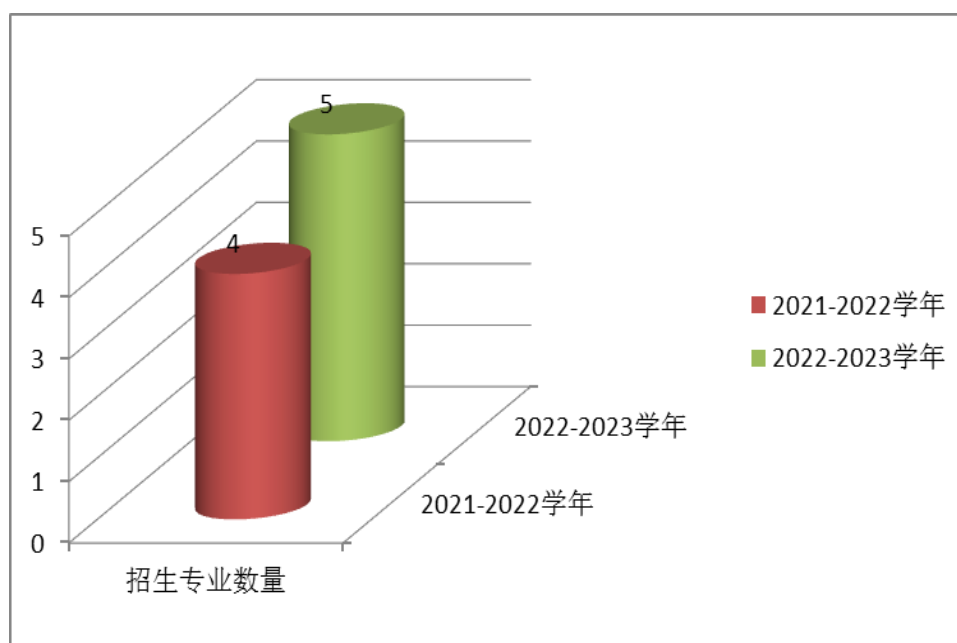
大连长兴岛中等职业技术学校始建于2006年，是由大连长兴岛经济技术开发区投资经大连市教育局批准正式成立，是长兴岛唯一的公办全日制中等职业学校，曾获国家级职业教育实训基地、全国计算机信息高新技术考试基地、第十一届全国教师教学设计创意大赛优秀组织奖、“1+x”证书制度试点单位、省级职业技能鉴定基地、省级节约型公共机构、大连市普惠制就业定点培训机构、大连市公共机构节能工作先进单位、大连市第二届职业院校学生技能大赛文明风采奖、大连市职业教育科研先进单位、大连市青少年天文知识竞赛优秀组织奖、大连市语文课本诵读大赛优秀组织奖等荣誉。（见图1.1所示）



图 1.1:学校荣誉墙

1.2 专业设置

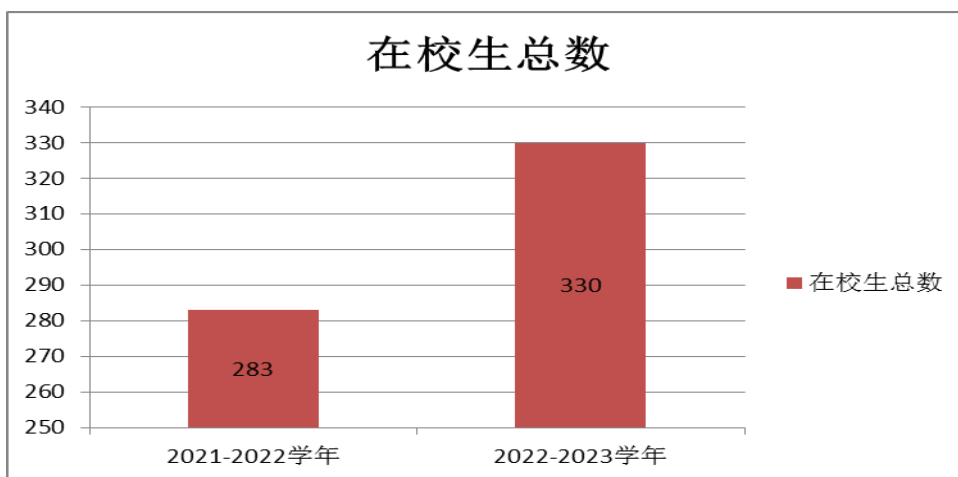
学校现有数控技术应用、机电技术应用、计算机应用、旅游服务与管理、休闲体育服务与管理五个专业（见数据分析 1.1 所示），其中，机电、数控、计算机专业与辽宁装备制造技术学院开展 3+2 联合培养，旅服专业与辽宁职业学院开展 3+2 联合培养，休闲体育专业与辽宁职业学院开展“3+3”对接模式合作办学。



数据分析图 1.1：2023 年和 2022 年对比新增 1 个专业

1.3 学生结构

本年度学校有 16 个教学班（含一个春季班），在校生 330 人（见数据分析 1.2 所示），此外还有春季班学生 21 名，2022 年新招学生 192 名（见图 1.2 所示），来自辽宁省内的为 176 名，其中应届初中毕业生为 161 名，其他学生多来自内蒙古、黑龙江、吉林等地。（见表 1.1 和图 1.2 所示）



数据分析图 1.2：2023 年和 2022 年对比在校生总数增多



图 1.2:新生宣誓

表 1.1：2022 年 9 月学生生源情况				
总体	招生数	全日制学生	应届毕业生	初中毕业生
总计	192	192	171	171
河北	1	1	0	0
内蒙古	3	3	2	2
辽宁	176	176	161	161
吉林	3	3	2	2

黑龙江	6	6	4	4
山东	1	1	1	1
河南	1	1	0	0
广东	1	1	1	1

图表来源 2022 年教育统计国报表

1.4 教师队伍

学校有专任教师 61 人（56 个校内和 10 个校外教师，校外 2 个算 1 个专任教师），其中编制内的 41 名（见表 1.2 所示），具有研究生学历 9 人，全部为本科以上学历，拥有高级技术职称 11 人，“双师型”教师 33 人，教师多为中青年教师。教师中有国家级技能大赛裁判 1 人，省级技能大赛裁判 1 人、辽宁省百千万人才 1 人，大连市高端高技能人才 1 人、大连市名师 1 人、大连市最美教师 1 人、大连市教书育人模范 1 人、大连市优秀教师 1 人、大连市各项优秀工作者 9 人、大连市十三五骨干教师 5 人、大连市十四五骨干教师 6 人、大连市优秀班主任 2 人、大连市级赛项优秀指导教师 20 余人、大连市技能大师工作室 1 个、大连市名班主任工作室 1 个。

表 1.2：教师结构情况

指标名称	校内教师数	专任教师	行政人员	教辅人员	工勤人员	其他附设机构人员	校外教师
总计	56	56	0	0	0	0	10
#女	33	33	0	0	0	0	3

#在编 人员	41	41	0	0	0	0	—
-----------	----	----	---	---	---	---	---

图表来源 2023 年教育统计国报表

1.5 基本办学条件

学校位于大连市长兴岛经济技术开发区，占地面积 57175 平方米（85.76 亩），建筑面积 24058 平方米，有教职工 79 人。现有校内实训室 5 个，校外实训基地 5 个。学校拥有专业化的国家级实训基地，面积 7600 多平方米（见表 1.3 所示），可为学生一次性提供 400 个实习工位，实训设备达到了省市一流水平。学校拥有现代化的教学设施、标准化的生活设施、多元化的运动场地、个性化的社团活动，还有书香飘逸的读书厅廊，成为学校一道靓丽的风景线。

表 1.3：校舍面积具体情况	
指标名称	本学年校舍建筑面积
总计	24058
#C 级危房	0
#D 级危房	0
一、教学及辅助用房	11662
普通教室	3259.9
合班教室	0
基础课实验室	0
实训用房	7655.6
图书阅览室	640.8

心理咨询室	105.7
风雨操场	0
二、行政办公用房	2319.9
行政办公室	1714.3
教研室	605.6
三、生活用房	10076.1
学生宿舍	4080.4
食堂	1064.3
单身教工宿舍	0
其他附属用房	4931.4

图表来源 2023 年教育统计国报表

1.6 学校特色

学校管理规范高效。学校能依据章程规范学校管理，组织机构健全，内部管理层次清晰，责职明确，形成学校自主发展，自我约束的科学运行机制。围绕章程，学校结合实际制定出了一系列的管理制度，并随着学校工作的推进，不断调整、完善规章制度，从保证质量出发，明确规定了各部门该达到的目标要求和岗位职责，形成良好的校风、教风、学风和工作作风，促进学校管理工作的规范化、制度化、科学化运行，形成高效有力的管理格局。

师资队伍建设高效。学校高度重视师资队伍建设，教师培养培训、考核激励制度较为完善，针对教师队伍整体年轻化特点，学校鼓励青年教师参与专业和课程建设，推动青年教师参与教学研究与改革，开

展先进教育思想、教育理念、教学观念和教学方法探索，青年教师积极参与人才培养模式、专业建设和专业结构优化、课程体系和教学内容、创新创业能力培养等方面的研究和实践，专任教师副高职以上比例、“双师型”比例、市、区骨干教师数量较以往均有较大幅度提高。

学生培养德技双馨。学校把德技并举放在教育教学的首位（见图 1.3 和 1.4 所示），学生独立自主，外塑言行，内练技能。学校每学期举办丰富多彩的活动。比如各类社团、篮球赛、主题演讲、成人礼、元旦晚会、中秋晚会、国学诵读、歌手大赛等，丰富且充实了校园生活，让学生个性张扬，尽展风采。



图 1.3: 学生实训课



图 1.4: 学生外出服装整齐，自动排队

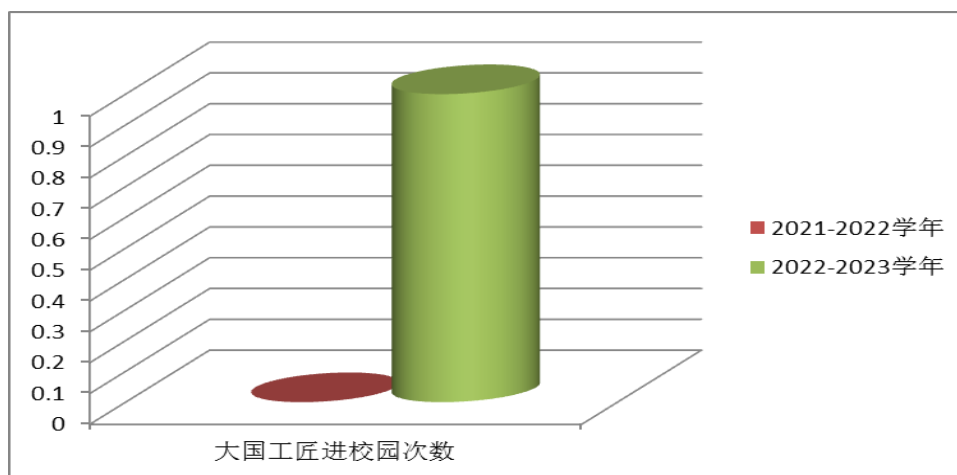
1.7 主要成绩

1. 学校的机电、计算机专业与辽宁装备制造技术学院继续开展 3+2 联合培养，旅服专业与辽宁职业学院继续开展 3+2 联合培养，在此基础上，今年数控专业与辽宁装备制造技术学院也签订了 3+2 联合培养协议。

2. 学校申报的“WPS 办公应用职业技能等级证书、生涯规划指导职业技能等级证书”两种职业技能等级证书成功获批。

3. 学校党建课题《新媒体背景下探索中职学校党建工作创新路径研究》，已作为全市中小学校党建 2021 年度专项课题完成结题。学校党支部上报的党建好案例，被评为市级好案例。学校的红马甲志愿者活动事迹被大连博物馆作为展板。

4. 以大连市 2023 年职业教育活动周为契机，5 月 17 日，大连长兴岛中等职业技术学校组织开展家长进校园活动。5 月 24 日，邀请“大国工匠”、“中国脊梁”毛正石老师，为全体师生做“大国工匠进校园，点亮青春匠心梦”专题讲座（见数据分析 1.3 所示）。



数据分析图 1.3：2023 年和 2022 年对比大国工匠进校园次数增多

5. 学校成功授牌了1个大连市技能大师工作室和1个大连市名班主任工作室。

6. 今年66名学生参加辽宁省高校单招考试，63名学生升入理想学校。

7. 今年3名教师指导的作品均荣获市级“技能成才 强国有我”优秀典型案例，而后学校又向市局上报了两个优质成果视频，分别为《职教生心中的二十大》、《“未来工匠”读书行动》，市局将其推荐给省职成厅。1名教师指导的“我和我的祖国”微视频创作竞赛作品获省一等奖。1名教师参与了大连市统考学科试题库建设。1名教师在市班主任大赛中获二等奖。1名教师在第十三届大连市职业技能竞赛信息网络布线技术中获优胜者。1名教师在大连市第五届“工匠杯”职工技能大赛获优秀选手。1名教师在事业单位考核中被记功。1名教师获大连市中职优秀班主任称号。两个班级获区三好班级称号。

8. 4位教师参加教学能力大赛，在市选拔赛中荣获三等奖，在省级大赛中也荣获三等奖。

2.人才培养

2.1 立德树人

学校以“工匠魂、文化根、技能强、生命美”为育人核心内容，探索德育一体化和大德育环境建设。

2.3.1 规范管理育人

一是加强德育队伍建设。学校进一步加强德育队伍建设，健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制，完善了每

周主题班会制度。

二是家校共建。每个班级建立家长 QQ 群、微信群，加强班主任和家长的联系，起到共同管理学生，促进学生的健康成长。

三是实施《德育学分管理办法》，将学生的出勤、文明礼貌、仪表仪容、纪律卫生、宿舍内务等日常行为规范纳入到学分管理中，考核结果与学生的就业挂钩，对班级实施流动红旗评比活动。另一方面完善对学生的多元评价，以德育学分管理为基础，建立学生个人档案。

四是学校借鉴了企业的“S”管理制度，建立学校的 7S 管理制度，7S 分别为：整理、整顿、清扫、清洁、节约、安全、素养。学校要求每个实习用的工具、零件，每个教室里的桌子、椅子，每个宿舍里的被褥、毛巾都有其应有的位置（见图 2.1 所示），这旨在帮助学生养成良好的行为习惯，以适应未来的职业和岗位要求。



图 2.1:课后整洁的教室环境

2.1.2 文化育人

学校注重营造文化环境，让文化渗透到学校每一个角落。校园内

外、教学楼、实习厂墙壁、走廊、楼道等醒目位置围绕各类文化主题布置相关的条幅标语，渲染文化氛围；在校训、校风、学风等催人上进的警世言词中，让学生感受文化魅力；教学楼各楼层建立了文化走廊，展示具有各主题内容的故事、宣传画，让学生接受文化的熏陶与精神的洗礼；每周定期开展校园广播，播放积极向上的歌曲，宣讲学校励志故事，大力宣传长职精神；每个班级进行文化建设，提升班级文化内涵；学校每个楼层每个班级都设有图书角，学生可以随时随地借阅学习……师生们一走进校园，就能感受到浓浓的文化气息，让校园的一草一木都蕴含文化，让师生的一言一行都彰显文明。（见图 2.2 所示）



图 2.2：旅服专业特色礼仪操

2.1.3 文技并举育人

学校注重职业生涯规划引导，邀请企业领导和成功校友来校作报告，组织学生进行职业生涯规划设计竞赛。根据企业岗位特点，制定了不同专业的职业行为规范。学校强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，实训场所模拟企业环境，感受企业文化，培养职业意识，提高职业技能。学校升学和就业并向发

展，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书双证并重。学校一手抓文化知识的传授，一手抓专业技能的培训，定期开展技能竞赛，促进了学生学业水平的提升。

2.1.4 活动育人

学校利用各节日契机，开展丰富多彩的活动。如在学雷锋纪念日，进行班会、团日、广播、升旗仪式等专题活动。3月15日消费者日，开展广播宣传活动；清明节，缅怀先烈的英雄事迹，讲革命故事；5月8日世界微笑日，征集微笑照片，晒微笑；母亲节前后，开展感恩教育系列活动；5月31日世界无烟日，开展“承诺禁烟，共享无烟环境”主题禁烟系列教育活动；6月举行“粽情端午，感恩父爱”主题配音比赛；七一开展爱国主义教育和传统文化系列活动；教师节举行“感谢师恩”主题活动、9.18举行“勿忘国耻、牢记使命”主题活动会、国庆节举行爱国主题活动、12.4国家宪法日举行“学宪法、讲宪法”主题活动等。总之，学校通过挖掘中国传统节日的文化内涵和思想精髓，开展丰富多彩、形式多样的德育教育，促进学校在活动中育人，学生在体验中成长（见表2.1所示）。

表 2.1：学校本学年政教处、团委承办部分德育活动一览表

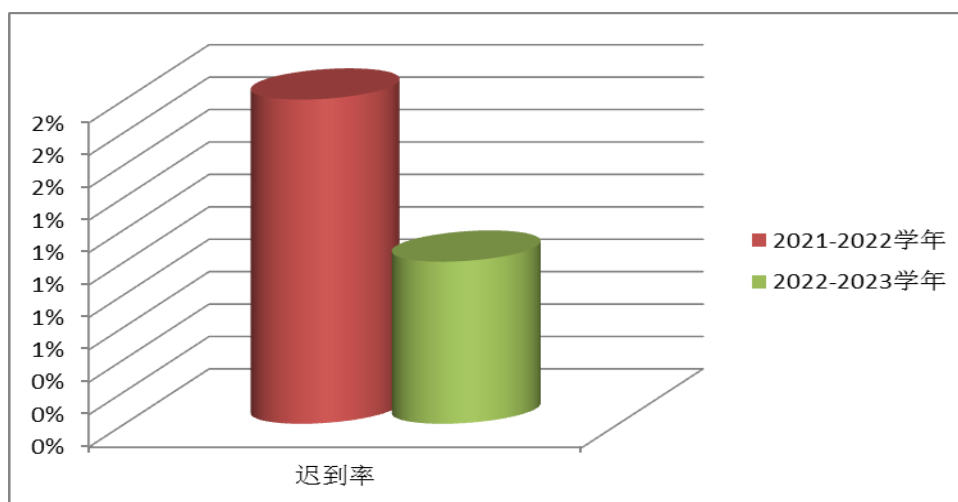
序号	活动项目	承办部门
1	“杜绝浪费，节约粮食”主题教育活动	政教处
2	“勿忘国耻 奋发图强”纪念九一八主题教育活动	政教处
3	“我和我的祖国”、“新时代 新作为”主题	政教处

	演讲活动	
4	创新载体开展《中等职业学校学生公约》学习活动	政教处
5	国家公祭日主题班会活动	政教处
6	广泛开展习近平新时代中国特色社会主义思想系列学习活动	政教处、团委
7	感恩教育主题教育活动	政教处、团委
8	持续开展行为规范养成教育活动	政教处
9	积极开展健康向上的校园网络文化活动	政教处
10	诚实守信教育活动	政教处、团委
11	以习近平法制思想为引领,深入学习宣传宪法主题活动	政教处、团委
12	“四德”教育主题班会活动	政教处
13	学习“雷锋精神”主题教育活动	政教处、团委
14	开展“我们的节日”中华优秀传统文化主题活动	政教处、团委
15	开展“爱我中华”主题教育活动	政教处、团委
16	开展经典诵读,中华诗词朗诵等文化活动	政教处、团委
17	深入开展劳动精神、劳模精神和工匠精神教育活动	政教处、团委

图表来源 2023 年学校部门活动统计

2.2 在校体验

学校实施准军事化管理、学生习惯养成教育，常态化开展爱国、诚信、健康、节约、环保、法治、劳动、感恩等教育，以校园之声广播站为载体，开设道德讲堂、时事播报、红色传承等栏目，进行德育渗透和时事政治教育。邀请道德模范、骨干教师担任讲师，有针对性的定期授课。重视仪式的力量，如各节日主题活动、成人礼、每周的升旗仪式中，由学生担任仪式主持、演讲、升旗手、护旗手，达到了学生自我教育的效果。学生的迟到率降低（见数据分析 2.1 所示）。



数据分析图 2.1：2023 年和 2022 年学生迟到率降低

典型案例 2.1：浓情六月天 唱响父亲节

为迎接一年一度的父亲节，大连长兴岛中等职业技术学校举行“恩深似海，父爱无疆”校园歌手大赛决赛。



在青春激昂的开场舞中，校园歌手大赛决赛拉开帷幕。飞扬的乐曲声中，长职学子的风采熠熠闪光。





心怀感恩，贺卡寄情。校团委组织同学精心制作贺卡，以“父亲节”为契机，献礼男教师，并将对老师、对父亲的感恩之情转化为孜孜以求，自强不息的学习动力。



学校通过召开学生代表座谈会，问卷调查和访谈，利用微信平台和纸质问卷等多种形式，及时征集学生对理论学习、专业学习、实习实训学习、校园文化与社团活动、校园生活、校园安全等方面分别进行了评教和问卷调查活动，不断改进学校的管理和服，学校管理规范有序，校园氛围和谐文明，提升学生对学校各方面的满意度。在校生满意度达 88.23%，应届毕业生满意度 95%（见表 2.2 所示）。

表 2.2：本学年学生满意度调查

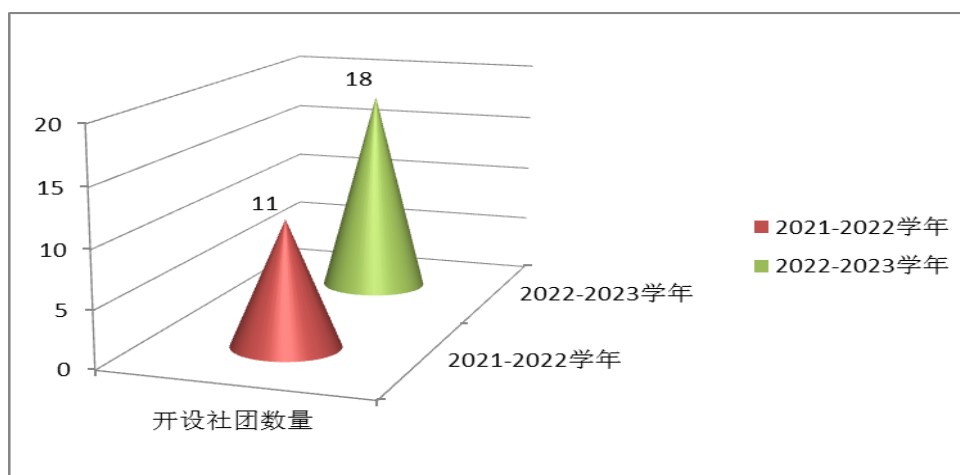
指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	88.23	网络问卷 调查	89
其中：课堂育人满意度	%	90.45	网络问卷 调查	89
课外育人满意度	%	82.58	网络问卷 调查	89
思想政治课教学满意度	%	95.51	网络问卷 调查	89
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.86	网络问卷 调查	89
专业课教学满意度	%	90.26	网络问卷 调查	89
毕业生满意度	%	96.67	是	180
其中：应届毕业生满意度	%	95	是	60

毕业三年内毕业生满意度	%	97.50	是	120
-------------	---	-------	---	-----

图表来源 2023 年质量年报满意度调查

2.3 多样成才

学校充分利用第二课堂，大力开展丰富多彩的社团活动，如足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、韩语、日语、茶艺、书法、剪纸、数控创客、象棋、围棋、影音制作、情景剧等社团（见数据分析 2.2 所示），每周三七八节课为固定社团活动日，丰富了学生的课余文化生活，也让学生在掌握专业技能的基础上，再多获得一个特长，帮助学生增长自信心。

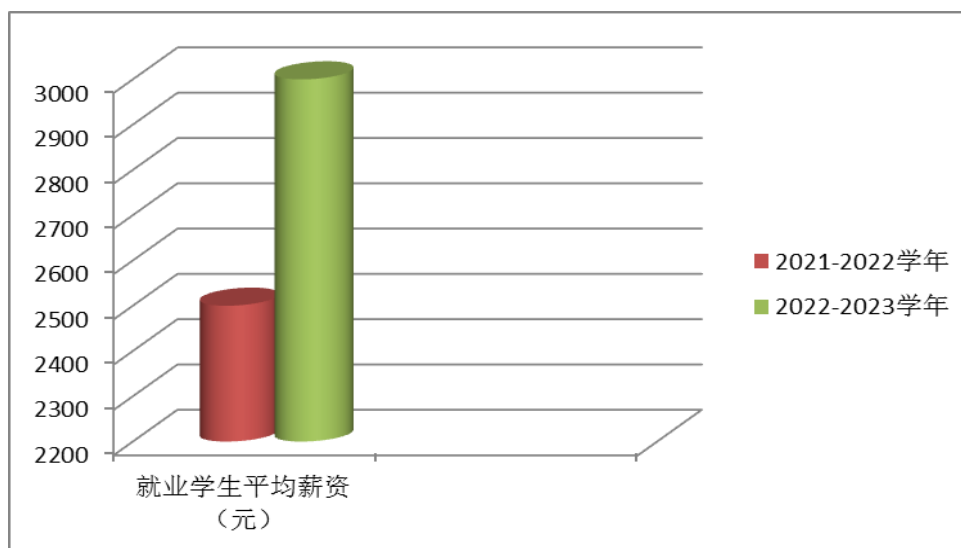


数据分析图 2.2：2023 年和 2022 年对比开设社团数量增多

2.4 技能成才

学校招生就业办，依据学生的专业、特长、就业愿望，结合产业人才需求开展学生开拓就业渠道，确保学生有较高的就业质量。学校 2023 届毕业生全部安置完毕。初次就业起薪不同行业有所区别，都在 3000 元以上。与上一年度相比，学校毕业生的就业比例和工资水

平方面有所提升（见数据分析 2.3 所示）。2023 年的辽宁省单招考试续写了辉煌，有 66 名学生参加单招考试，63 名被录取（见图 2.3 所示）。



数据分析图 2.3：2023 年和 2022 年对比就业学生薪资水平提升

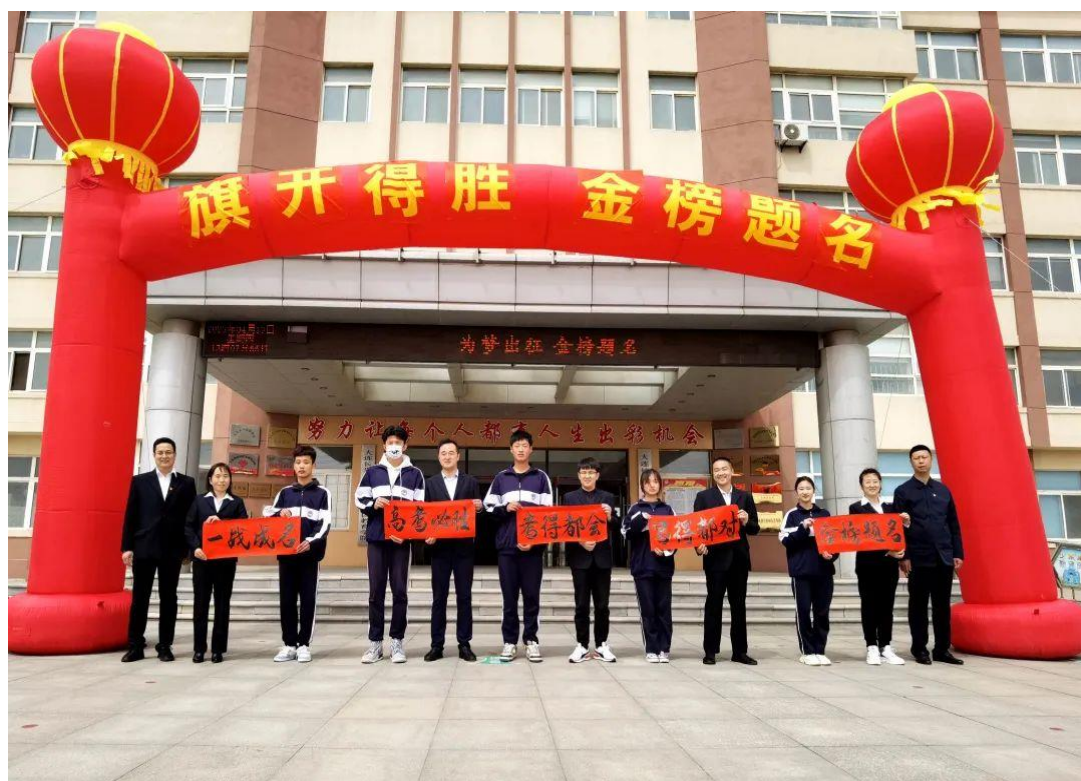
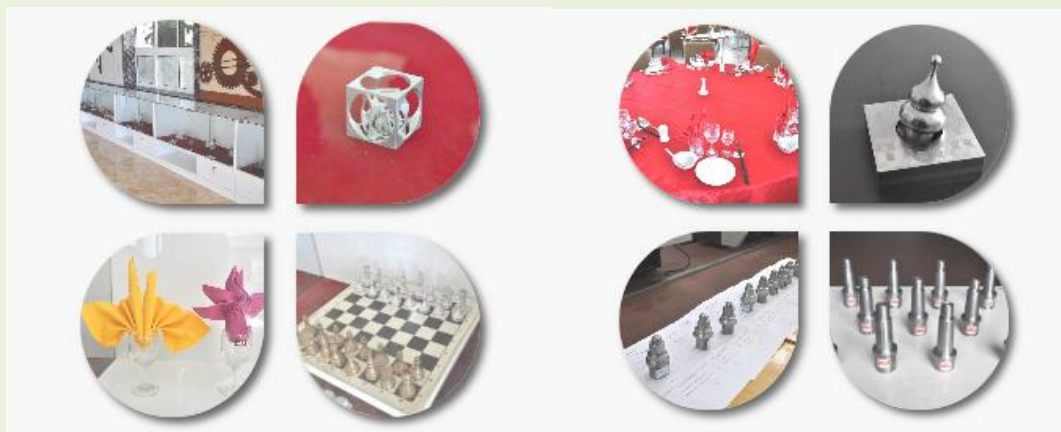


图 2.3：2023 届学生高考出征仪式

典型案例 2.2：展示技能美好 彰显长职风采

学校开展了学生技能作品展活动。作品橱窗中更新了学生的作品。这些作品展示了学校教育教学的最新成果，展现了学生的技能素养，取得了良好的教育效果。



学校还组织师生到长兴岛的广场、商场、商铺进行职业教育和垃圾分类宣传。学生还利用电工专业技能的优势，到社区为百姓维修家电，让技能服务于生活，学以致用，增加学生的自豪感，同时宣传国家职业教育政策，服务于大众。





2.5 职业发展

学校的职业发展工作以学生为中心,为学生提供个性化的职业规划指导。学校通过开展就业咨询、职业测评、招聘服务等活动,帮助学生了解职业市场需求,明确职业方向。同时,学校还积极开拓就业渠道,与多家企业建立合作关系,为学生提供更多的就业机会和优质的就业服务。学生的职业晋升比例为 9.90%。今年据统计学校还有 5 名学生就读硕士研究生。

典型案例 2.3: 中职生一路逆袭考上研究生

大连长兴岛中等职业技术学校数控专业举办“榜样力量 筑梦前行”优秀毕业生经验交流会。考入大学的优秀毕业生进班级为学弟学妹进行面对面交流,分享大学生活,传授学习经验,指点迷津,而他们本身也受着考入研究生的学长们激励着,“优秀传递,梦想传承”

是长兴岛中等职业技术学校始终保持的活动育人理念。



据不完全统计，学校数控专业近两年来已经有 5 名学生考入研究生。其中，2018 届的数控专业毕业生张振焯考入中国农业科学院农业工程与信息技术方向的研究生，2017 届的数控专业毕业生姜斌章、张振子、陈宝健、2018 届数控专业毕业生金久渝考入沈阳农业大学研究生。中考后，他们虽然没有考上普通高中，但他们没有放弃求学之梦，在长兴岛中等职业技术学校浓厚的学习氛围的影响下，他们“弯道超车”，最终考取了理想大学，用实际行动印证了天道酬勤。正如金久渝所说：“我在长兴岛职校用了三年时间证明了自己还可以志之所向，一往无前。事实证明一直努力一直幸运。在长兴岛职校最宝贵的就是让我重新燃起了学习的信心”。在大学时，他们早早立下考研目标，他们是长职的师兄弟，是大学的同行者，也是考研路上的“战友”，互相学习监督，携手同行，共创考研佳绩。



2.6 数字赋能

学校高度重视信息化教学，为每个班级安装了多媒体教学设备，运用计算机辅助教育教学，学校实施教育信息化 2.0 发展规划（见表 2.3 所示），每位教师已经普及信息化教学理念与手段，学习课件、数字故事、微课制作，运用平台测评学习效果。各专业教师运用多媒体开展教学活动、教学比赛，推动信息技术和课堂教学的深度融合。学校积极组织参加各级各类信息化大赛，并建设校内数字化资源库。

表 2.3：学校信息化教育教学管理团队分工表

管理者姓名	职务（职称）	《学校信息化教育教学发展规划》制定与实施工作中的责任分工
乔立龙	副校长	1. 制定《学校信息化教育教学发展规划》 2. 解读规划（明确培训重点任务、时间节点、管理和指导团队责任人） 3. 领导团队分工深入学科组参与活动，引领指导。
王秀玲	教务主任	1. 制定《学校混合式校本研修方案》、《基于教育信息化 2.0 的校本应用考核方案》 2. 解读学科组 2.0 校本培训应用计划，定重点、定时间、定形式、定要求 3. 结合学科特点推荐至少两个位能力点并具体解读微能力点学用认证要点。 4. 按照考核方案进行考核
阎涛	信息部主任	全面负责学校内部信息技术硬件及软件培训，将信息技术教师分组到各教研组做技术指导。
孙瑾	计算机组教研组长	1. 负责制定各教研组《信息技术 2.0 校

于映明	语文组组长	本研修方案》； 2. 组织开展以学科为单位的基于微能力与课堂教学融合的集体备课（教学设计） 3. 创造条件，组织教师高质量完成 25 学时微能力点视频课程，并在此基础上组织教师参加整校推进校本研修。 4. 学科研磨活动（信息技术应用骨干示范课引领、全员互听互评），优化改进教学设计和为能力作业，提升应用能力。
王翠	数学组组长	
徐晓晶	英语组组长	
吕田甜	德育组组长	
马希腾	机电组组长	
王晓丹	旅服组组长	
李维硕	体育组组长	
蒋琼宏	机械组组长	

图表来源 2023 年学校信息化教育教学发展规划

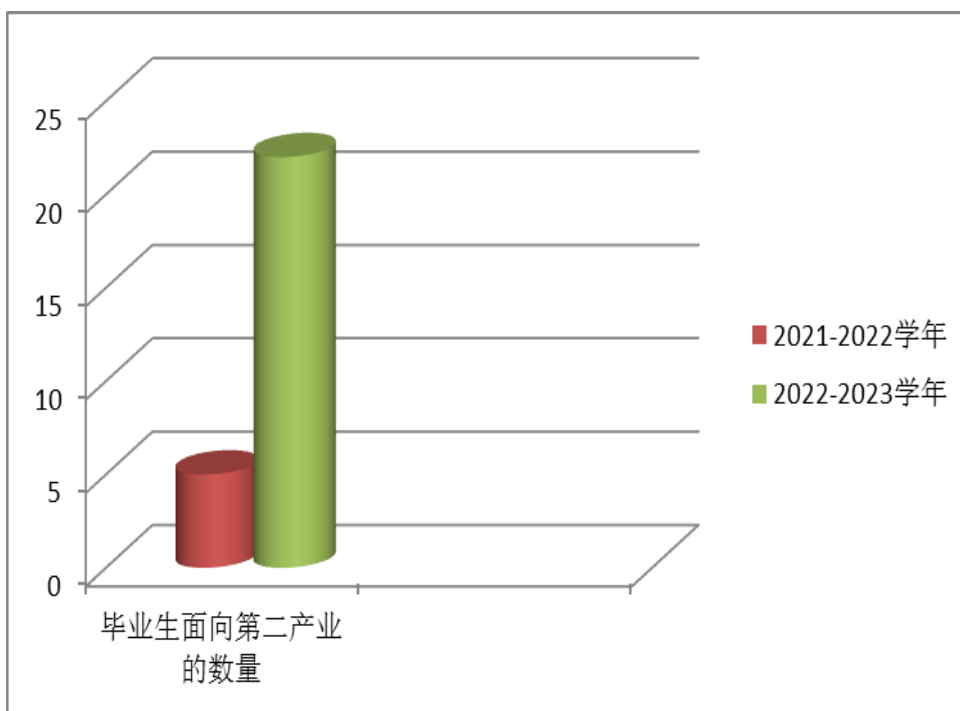
3.服务贡献

3.1 服务东北振兴

学校始终致力于服务东北振兴，积极参与区域经济发展。通过与企业合作，开展定向人才培养，为区域的重点产业和新兴产业提供源源不断的人才支持。

3.2 服务产业

学校紧密结合地方产业发展需求，优化专业设置和课程安排，确保教育教学内容与产业实际需求相匹配。通过加强实践教学和校企合作（见图 3.1 所示），提高学生的实际操作能力和岗位适应能力，为产业发展提供高素质的技术技能人才（见数据分析 3.1 所示）。



数据分析图 3.1：2023 年和 2022 年对比毕业生面向第二产业的
数量增多



图 3.1：学校与企业校企合作签约仪式

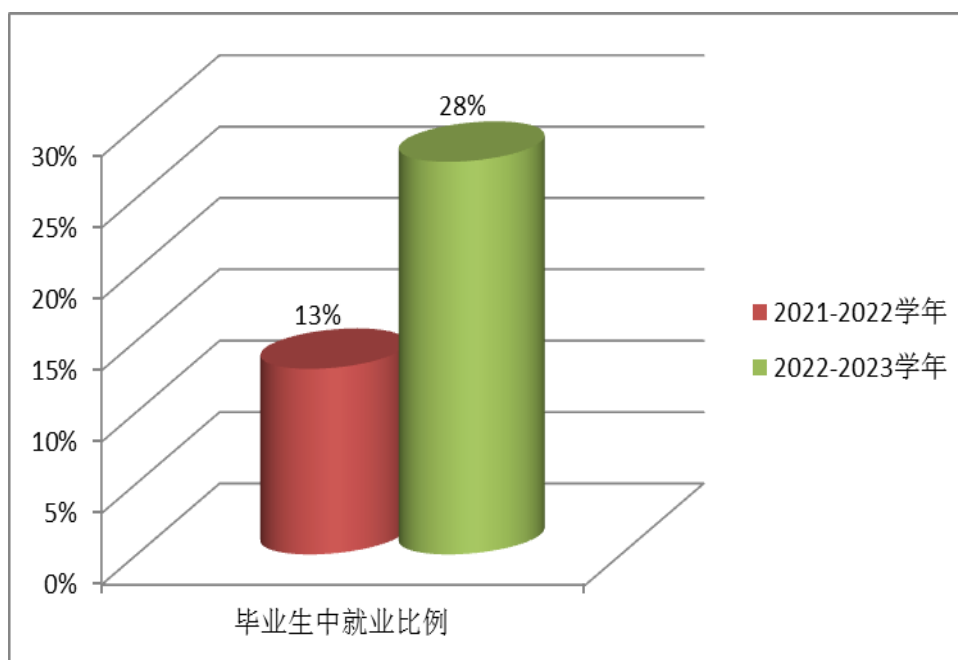
典型案例 3.1：休闲体育专业实施校企合作

长兴岛职校与大连惠众教育咨询有限公司签订合作协议，达成长兴岛职校、辽宁职业学院和大连长兴岛高尔夫度假村有限公司等的多方合作关系。学校休闲体育服务与管理专业高尔夫方向实施订单培养，是落实国家对职业教育校企合作、产教融合战略要求的重要举措。此专业的顺利开设、开班得益于大连教育局职成处、长兴岛党工委管委会、社管局和高尔夫俱乐部的大力支持，让校企双方实现了优势互补、资源共享，并能够配备优秀的专业师资团队。

3.3 服务就业

学校坚持以就业为导向，注重学生职业技能的培养和就业指导。通过开展就业咨询、职业规划、招聘服务等活动，帮助学生明确职业方向，提高就业竞争力。同时，学校还积极开拓就业市场，与企业建立紧密的合作关系为学生提供更多的就业机会和优质的就业服务。通过走访企业了解到学校学生的技术技能基础深受用人单位领导的肯定，学生的良好行为习惯和职业素养更让用人单位青睐。目前学校像赵成宏等在企业技能方面发挥中流砥柱作用的毕业生比比皆是，多家企业对学校学生的良好的秩序和德行大加赞赏。这得益于学校“德艺双馨”的人才培养模式，学校还构建全员参与、全程控制、全面管理的教育质量监测、评价和保障体系。把学生的职业道德、技术技能水平、就业质量和用人单位满意度作为人才培养质量评价的重要标准，全面保证人才培养质量，学校毕业生多输送到长兴岛内企业，因此也出现了长兴岛外企业抢求学校毕业生的良好局面，如大连棒槌岛酒店

等，学生未到毕业季企业便提前收到企业抛出的橄榄枝（见数据分析3.2所示）。



数据分析图 3.2：2023 年和 2022 年对比毕业生中就业比例加大

典型案例 3.2：校企合作 促进就业

今年，学校领导及专业课教师拜访大连棒槌岛宾馆有限公司，看望学校毕业生，洽谈新一轮校企合作。



大连棒槌岛宾馆集团有限公司为大连市市属国有企业，馆区拥有巧夺天工的海滨风光和天人合一的园林景观，是集住宿、餐饮、会议、

高尔夫、网球、温泉等项目为一体的园林度假式宾馆，是内控严密、运营稳健、资金雄厚、服务优质、效益良好、充满活力和竞争力的国内知名酒店旅游集团。

召开了在棒槌岛宾馆工作的毕业生座谈会，各学生谈了目前的工作情况，企业对学校的毕业生给予高度评价。并且基于校企合作的意义及对未来的展望，校企双方都表达了战略合作的良好愿望和信心，谋求在学科建设、人才培养、未来规划和需求等方面开展广泛深入的交流，促进校企多领域融合发展。

本着“优势互补，资源共享，互惠双赢，共同发展”的原则，学校从2018年开始与大连棒槌岛宾馆集团有限公司开始建立长效紧密的校企合作关系。学校历来注重“德技并重”的办学理念，根据市场导向，通过校企合作、工学结合的教学模式，培养适应企业需求的高素质技能人才。几年来，学校有多名毕业生在棒槌岛宾馆顶岗实习和就业，她们在工作中敬业踏实、热情周到，受到集团和顾客的好评。学校19届毕业生张宇表现出色，受到集团表彰。其他顶岗实习的学生，也借助校企合作平台，不断磨砺自我，实现角色转换无缝对接，收获成功和自信。



学校毕业生张宇

3.4 服务美丽中国

学校注重生态文明建设，积极参与服务美丽中国行动。通过开展环保宣传教育、推广节能减排技术等活动，增强师生的环保意识，推动校园绿色发展（见表 3.1 所示）。

学校组织志愿者赴长兴岛海边开展“弘扬雷锋在行动，守护美丽海岸线”志愿服务项目。活动结束后，志愿者们纷纷表示，今后要以更加饱满的热情发挥教师的模范带头作用，投身志愿活动，为建设美丽海岛做出贡献（见图 3.2 所示）。



图 3.2：学校志愿者事迹被做成展板摆放在大连博物馆

表 3.1：学校垃圾分类工作自评表

考评项	考评内容	评分标准	考核方式	得分	工作开展

目					
工作机制 (15分)	成立校园垃圾分类工作领导小组,定期进行工作部署(5分)。	未成立校园生活垃圾分类工作领导小组扣2分,未纳入学校工作计划、定期进行工作部署扣3分。	查阅文件过程资料	5	成立领导机构,定期进行工作部署 制定了学校垃圾分类实施方案(有领导机构)
	建立垃圾分类管理制度和流程,有专人负责(5分)。	未建立学校垃圾分类管理制度和流程扣3分,未明确内部管理岗位和职责、落实专人负责管理扣2分。	查阅文件现场检查	5	制定了学校垃圾分类管理制度(贴在班务栏里)、垃圾分类收集处理流程、垃圾分类标准、卫生监督员职责,每班两名卫生监督员上下午轮流值勤监督垃圾投放。
	垃圾分类管理人员、保洁人员知道分类标准、分类投放点、收运规范等要求(5分)。	随机询问工作人员,每有一项不知晓的扣1分,都不知晓的不得分。	现场检查	5	
宣传教育 (25分)	落实国家、地方课程中垃圾分类有关内容教学,保证课时,普及垃圾分类知识教育(6分)。	未将垃圾分类知识纳入教育体系扣3分,未开发校本课程、垃圾分类教育读本没有充分使用的扣3分。	课程教案课时计划	6	学校编写了垃圾分类校本教材,本学期已纳入课堂教学管理中,每班每周一节。
	开展以生态文明教育和生活垃圾分类为主题的宣传教育活	每学年至少组织一次垃圾分类主题宣传教育活动,未开展主题宣传教育	证明材料活动照片	5	本学期开展“垃圾分类从我做起”为主题宣传活动,学生绘制手抄报、开班会

	动（5分）。	的扣5分。			
	开展学校、家庭、社区共同参与的互动实践活动（4分）。	未组织开展垃圾分类相关实践活动的扣4分。	证明材料 活动照片	0	
	校园内主要活动场所、大厅或出入口通过张贴海报、LED屏幕播放、设置展板、悬挂条幅等方式宣传垃圾分类标准、投放指导、海报等指导性宣传品（5分）。	未设置指导性宣传品的扣5分，宣传品破损或内容有错误的，酌情扣1~4分。	现场检查	5	条幅、海报、一楼大厅每天播放垃圾分类宣传视频、大屏幕展出主题 宣传标语
	组织教职工开展垃圾分类培训（5分）。	未开展垃圾分类培训工作的扣5分。	证明材料 培训照片	5	开会培训
设施建设 （20分）	校园内设置可回收、有害、易腐和其他垃圾的四分类收集容器；收集容器的数量满足需求（10分）。	未设置四分类垃圾收集容器的，本项不得分。分类容器数量不足的，每少一处扣2分。	现场检查	10	门卫处按四类设置一个垃圾箱，教学楼前单独设置一个有害垃圾桶，统一投放。按照需要教学楼、宿舍和班级只设置可回收和其它垃圾两类垃圾桶。数量满足所需
	分类标识清晰准确，标识朝外（5分）。	分类标识模糊不清、有错误的，每发现一处	现场检查	5	分类标识清晰准确，标识朝外

		扣1分。			
	分类收集容器摆放整齐，外观干净整洁、无残缺、破损（5分）。	分类收集容器摆放不整齐，外观不干净整洁，有残缺、破损的，每发现一处扣1分。	现场检查	5	整齐干净无破损
分类管理 （25分）	校园垃圾分类管理规范（10分）。	校内垃圾分类投放、收集、运输、处理等管理制度得到有效落实，每发现一处未落实的扣2分。	现场检查	10	
	分类收集容器有专人进行维护管理（5分）。	分类收集容器无专人维护管理的扣5分。	现场检查	5	学校有专人负责维修（由德超）
	学校保洁人员作业规范，做到垃圾分类收集收运（5分）。	垃圾收运人员作业不规范，有混收混运现象的，本项不得分。	现场检查	5	规范
	与具有相关资质的易腐（餐厨）垃圾收运企业签订协议，并交由其收运（5分）。	未签订协议和交运的（或未就地处理的），本项不得分。	现场检查	5	与大连锦池垃圾回收公司有协议
分类成效 （10分）	教职工和学生垃圾分类知识知晓率和参与率，包	随机抽取3名师生，每有一名不知晓的扣2分。	现场调查	5	规范

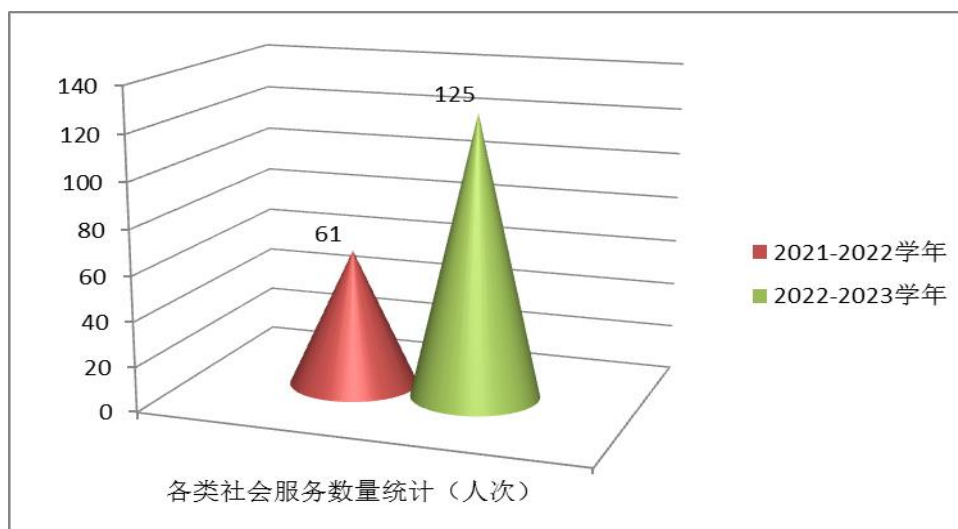
	括分类标准、分类投放点、操作规范等（5分）。				
	垃圾分类投放准确率（5分）。	查看校园内四分类垃圾容器，每有一类明显投放不准确的扣1分。	现场查看	5	准确
运行台账（5分）	制定可回收、有害、易腐垃圾分类收运台账，记录完整、真实，内容包括分类投放、收运责任主体、作业形式、作业时间及各类垃圾分数量等内容（5分）。	无垃圾分类运行台账的，扣5分；发现虚假记载的扣3分；台账记录不全的，每缺一项扣1分。	查阅文件 现场检查	2	只有食堂餐厨垃圾有收运处理台账
社会监督	不得出现领导批评督办、群众举报、舆论曝光等不良情况。	一经查实，每次扣1分，同一事项不重复扣分。	相关材料		
	创新经验或典型做法受到上级部门推广或表扬等。	在垃圾分类工作中有创新举措提升工作实效，或因垃圾分类相关工作受到表扬的，加1-5分。	相关材料		

一票否决项目	是否配合检查人员进入学校进行检查。	工作人员不配合，检查人员无法进入学校的，视为以上所有项目均为0分。	现场检查		
			总分	93	

图表来源 2023 年学校垃圾分类工作迎检评分表

3.5 具有本校特色的服务贡献

学校在注重常规服务的同时，还结合自身特点，积极开拓具有本校特色的服务项目。例如，学校参与区域大型活动的志愿服务活动。同时，学校还积极参与地方文化活动，为地方文化的传承和发展贡献力量。每年承担社会考务、协助企业培训员工等工作（见数据分析 3.3、表 3.2 和表 3.3 所示）。



数据分析图 3.3：2023 年和 2022 年对比社会服务人次增多

表 3.2：学校 2023 年中考监考、考点安排表

监考序号	考区	单位	姓名	性别	中考岗位
------	----	----	----	----	------

13	长兴岛	考点	皮霄	男	监控组
110	长兴岛	考点	娄丽娜	女	隔离考场监考员
111	长兴岛	考点	宋再喜	男	隔离考场监考员
112	长兴岛	考点	有理想	女	隔离考场监考员
113	长兴岛	考点	李永刚	男	隔离考场监考员
114	长兴岛	考点	马希腾	男	隔离考场监考员
115	长兴岛	考点	孙瑾	女	隔离考场监考员
117	长兴岛	考点	张文君	女	隔离考场广播司铃
136	长兴岛	考点	袁立芳	男	备用监考员
137	长兴岛	考点	都维利	男	备用监考员
138	长兴岛	考点	葛明	男	备用监考员
139	长兴岛	考点	王晓丹	女	备用监考员
140	长兴岛	考点	王翠	女	备用监考员
141	长兴岛	考点	厉智广	男	备用监考员
142	长兴岛	考点	郭静娥	女	备用监考员
143	长兴岛	考点	周芳旭	女	备用监考员
144	长兴岛	考点	宁宣鼎	男	备用监考员
145	长兴岛	考点	李俊花	女	备用监考员
147	长兴岛	备用考点	初家荣	男	考点负责人
148	长兴岛	备用考点	乔立龙	男	考点司铃
149	长兴岛	备用考点	葛述荣	女	考点防疫

图表来源 2023 年长兴岛区中考监考安排

表 3.3：学校 2023 年区自行车赛志愿者安排表

序号	单位	姓名	工作时间	性别	岗位
1	大连长兴岛中等职业技术学校	厉智广	23 号	男	完赛补给区
2	大连长兴岛中等职业技术学校	邹婷婷	23 号	女	完赛补给区
3	大连长兴岛中等职业技术学校	袁立芳	23 号	男	完赛补给区
4	大连长兴岛中等职业技术学校	马希腾	23 号	男	完赛补给区
5	大连长兴岛中等职业技术学校	王秀玲	23 号	女	完赛补给区
6	大连长兴岛中等职业技术学校	孙瑾	23 号	女	押金退还区
7	大连长兴岛中等职业技术学校	葛明	23 号	男	押金退还区
8	大连长兴岛中等职业技术学校	葛述辉	23 号	男	押金退还区
9	大连长兴岛中等职业技术学校	李俊花	23 号	女	押金退还区
10	大连长兴岛中等职业技术学校	范琳琳	23 号	女	医疗区
11	大连长兴岛中等职业技术学校	杜仁伟	23 号	男	医疗区

12	大连长兴岛中等职业技 术学校	孙禄璐	22号	女	物资组
13	大连长兴岛中等职业技 术学校	邢英楠	22号	男	物资组
14	大连长兴岛中等职业技 术学校	有理想	22号	女	物资组
15	大连长兴岛中等职业技 术学校	乔立龙	22号	男	物资组
16	大连长兴岛中等职业技 术学校	邵国温	22号	男	物资组
17	大连长兴岛中等职业技 术学校	范琳琳	22号	女	物资组
18	大连长兴岛中等职业技 术学校	周芳旭	22号	女	物资组
19	大连长兴岛中等职业技 术学校	宋再喜	22号	男	物资组
20	大连长兴岛中等职业技 术学校	葛述辉	22号	男	物资组
21	大连长兴岛中等职业技 术学校	张爱妮	22号	女	物资组
22	大连长兴岛中等职业技 术学校	都晋	22号	女	物资组
23	大连长兴岛中等职业技 术学校	马希腾	22号	男	物资组
24	大连长兴岛中等职业技	葛述荣	22号	女	物资组

	术学校				
25	大连长兴岛中等职业技 术学校	张通占	22号	男	物资组
26	大连长兴岛中等职业技 术学校	吕田甜	22号	女	物资组

图表来源 2023 年长兴岛区自行车比赛志愿者名单

学校还有一道亮丽的风景线，这便是长职“红马甲”志愿队。学校今年开展了“传承雷锋精神 赓续红色血脉”系列主题活动，成效显著。学校越来越多的师生加入了“红马甲”志愿队（见图 3.3 所示），校园内外随处可见他们的身影，他们以自己的行动为长兴岛“二次创业 再次腾飞”献出一份力量，唱响一支支和谐美好之歌。



图 3.3：学校更多师生加入到“红马甲”志愿队服务于校内外

典型案例 3.3：垃圾不落地，海岛更美丽

为响应长兴岛经济技术开发区“垃圾不落地 海岛更美丽”市容市貌综合整治行动，营造整洁优美的生活环境，大连长兴岛中等职业技术学校开展“垃圾不落地，海岛更美丽”系列活动。



“一弯一捡显素质，一举一动现文明”。走出校园，在街道两旁、绿化带、行人通道，朝气蓬勃的长职学子干劲十足，手拿垃圾袋，不怕脏、不怕苦、不怕累，认真清理路面、绿化带的烟头、纸屑、饮料瓶、塑料袋等垃圾，在和煦的海风中发挥着自己的光和热，是浓浓绿意中最耀眼的一抹红。



清洁公交站牌，扮靓海岛名片。志愿者同学携带清洁工具，对公交站牌进行了全面清洁。大家分工明确、配合默契，有人拿着抹布擦洗宣传橱窗，有人拿出小铲子耐心地清除小广告，有人弯下腰捡拾站牌周围的白色垃圾，不放过任何一处站牌死角……虽然气温较高，但

丝毫没有影响志愿者同学的工作热情。经过清洗，原本布满灰尘的公交站牌、广告宣传栏等公共设施焕然一新。志愿者们认真、忙碌的身影成为海岛一道靓丽的风景线。



4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校将工匠精神融入教育教学的全过程，注重培养学生的职业素养和精益求精的工作态度。通过实践教学和校企合作，让学生在实操中感受工匠精神的内涵（见图 4.1 所示），提升技能水平，成为具有高度职业精神和专业素养的优秀人才。



图 4.1：学校开展大国工匠进校园活动

典型案例 4.1：大国工匠进校园，点亮青春匠心梦

为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，大连长兴岛中等职业技术学校六楼礼堂，“大国工匠”、“中国脊梁”毛正石老师为全体师生做“大国工匠进校园，点亮青春匠心梦”专题讲座。

报告会上，毛正石老师说：“长树先长根，立人先立德”；“德，为人类提供行为指引的法则。”立足中华传统文化，毛正石老师用朴实精彩的语言，阐释了劳模精神、劳动精神、工匠精神的深邃涵义，以 38 年职业生涯的精彩与磨炼为例，激励同学们勤学苦练、精益求精，传承工匠精神，练就一身本领，矢志技能报国，让青春在奋斗中闪光。



职业学校是培养能工巧匠主阵地。报告会结束后，同学们纷纷表示，要以毛正石老师为榜样，将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入

平日的学习、生活中，熔炼匠心，塑造匠魂，努力成为行家里手，争做时代先锋。



4.2 传承红色基因

学校注重红色基因的传承，将红色教育融入课程和活动中。通过开展红色主题教育、参观革命教育基地等形式引导学生了解党的历史和革命先烈的英勇事迹，培养他们的爱国主义情怀和社会责任感。学校坚持把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于学生思想道德建设全过程，扣好人生第一粒扣子，充分发挥课堂教学的主渠道、主阵地作用，持续上好学校思想政治课，以“工匠魂、文化根、生命美、中国梦”为育人核心内容，借助“八育”项目，探索德育一体化建设。

《红色文化助立德树人 诊改思维推“三全育人”》案例荣获大连市

优秀案例。录制“职教生心中的二十大”等视频报送大连市文明风采平台；学校的党建工作案例被大连职教风采转载多篇。

典型案例 4.2：传承红色基因，争做时代新人

为上好“开学第一课”，大连长兴岛中等职业技术学校详细制定了《春季学期“开学第一课”活动实施方案》，组织开展“传承红色基因，争做时代新人”2023年春季学期开学典礼暨开学第一课活动，团委书记邹婷婷主持活动。



庄严肃穆的升旗仪式开启开学第一课的帷幕，在鲜艳的五星红旗下，校领导杜仁伟给同学们上了本学期第一堂思政课——《逐梦起航向阳而行》。不负时代，共抗疫情，不负华年，胸怀家国，杜校长带领全体长职人回顾了2022年学校取得的累累硕果，鼓励高三的同学们，能惜时如金，笃行致远；高一、高二的同学们，能坚定信念，勇于挑战。希望长职学子坚持生命至上，安全第一；养成良好习惯，提升素养；积极锻炼身体，强健体魄；做出正确选择，勤于学业。



三月春风处处暖，雷锋精神代代传。团委书记邹婷婷组织主题团日活动。利用校园广播、团课围绕如何传承和弘扬雷锋精神进行讨论、演讲，帮助同学们深刻理解雷锋精神的时代内涵，对校园内外、同学身边的雷锋式先进人物及其感人事迹进行宣传。



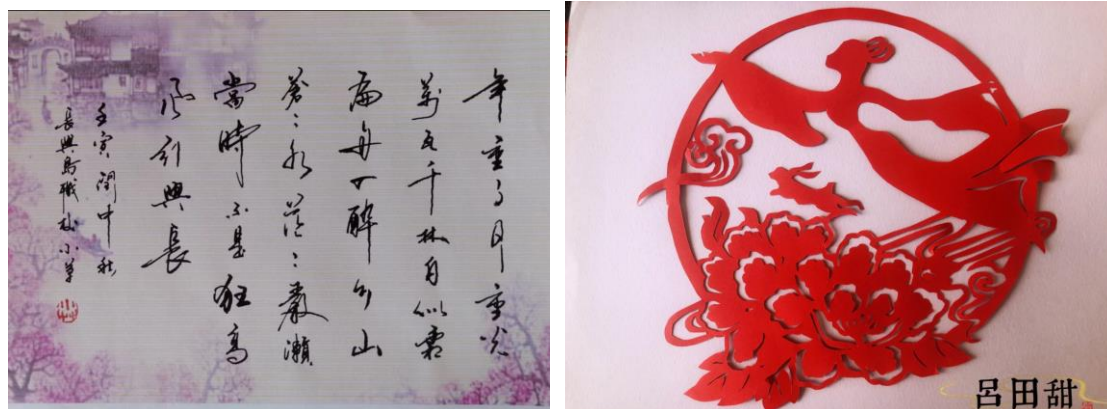
关爱他人，服务社会。长职组织“红马甲”志愿队广泛开展“环

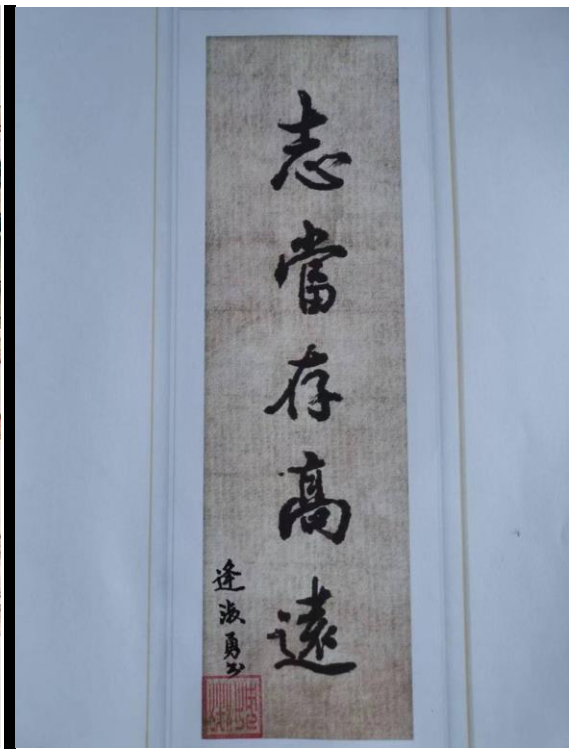
境整治”、“环保宣传”等志愿服务。到学校周边、体育场等地组织开展清扫垃圾活动。同学们在活动中深刻感悟“雷锋精神”，以实际行动践行“雷锋精神”。



4.3 传承中华优秀传统文化

学校重视中华优秀传统文化的传承，将传统文化融入课程和校园文化建设中。通过开设相关课程、举办文化活动等形式，引导学生了解中华优秀传统文化的精髓，提升文化素养和民族自豪感。（见图 4.2 所示）





倪玉熙手工作品



图 4.2: 师生部分书法和手工作品

典型案例 4.3：弘扬中华优秀传统文化



学校开始书法课，书法是无言的诗，无行的舞；无图的画，无声的乐。葛述辉老师以贯彻提高同学们的书写能力、欣赏能力、道德素质和艺术修养，力争在艺术和实用之间找到完美的结合点为宗旨，通过基本笔画、偏旁部首的学习、书法作品欣赏等方式，让同学们收到美的熏陶。挥毫泼墨，笔墨流转，一撇一捺都绽放着书法的风骨与神韵。



开设剪纸课，一把剪刀一张纸，吕田甜老师带我们领略传统美。线线相连，线线不断，镂空艺术，视觉享受。图案丰富多彩，形象优美简洁，情操在手指灵动中陶冶。

4.4 传承特色文化

学校结合地方特色文化，开展具有地域特色的活动。通过学习长兴岛地区的民间艺术、历史传说等形式，让学生了解和传承地方特色文化，增强对家乡文化的认同感和自豪感（见图 4.3 所示）。

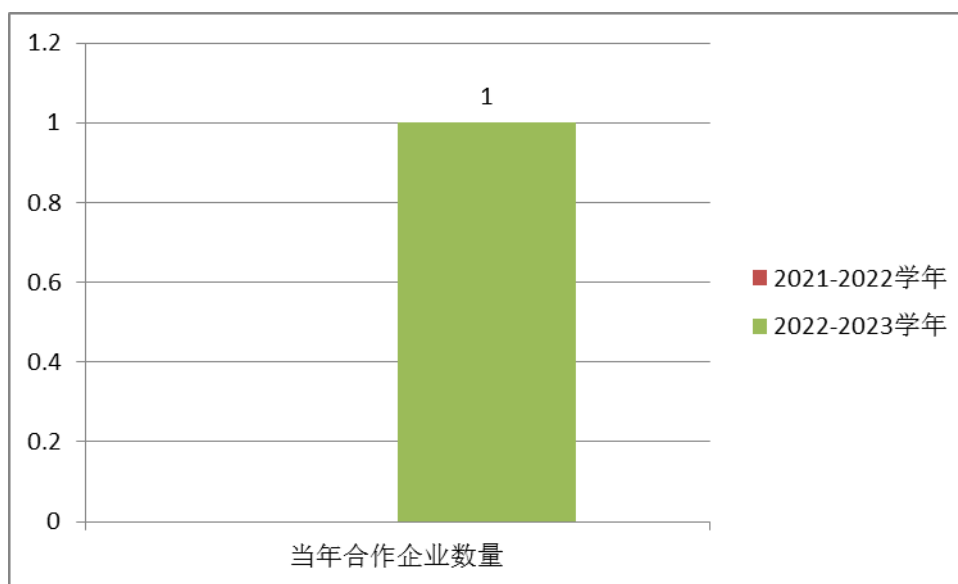


图 4.3：学生腰鼓表演

5.产教融合

5.1 产教机制共筑

学校与多家企业建立了紧密的产教合作机制，共同推动人才培养和产业发展。通过签订合作协议、建立校企联席会议制度等形式（见数据分析 5.1 和表 5.1 所示），明确了双方的职责和权益，为产教深度融合提供了制度保障。开展现代学徒制试点工作，促进产教融合。



数据分析图 5.1：2023 年和 2022 年对比新增合作签约企业

典型案例 5.1：现代学徒制试点工作开展

大连长兴岛中等职业技术学校与大连长兴岛高尔夫国际球场达成现代学徒制试点合作关系。学校休闲体育服务与管理专业高尔夫方向实施现代学徒制试点，是落实国家对职业教育校企合作、产教融合战略要求的重要举措。

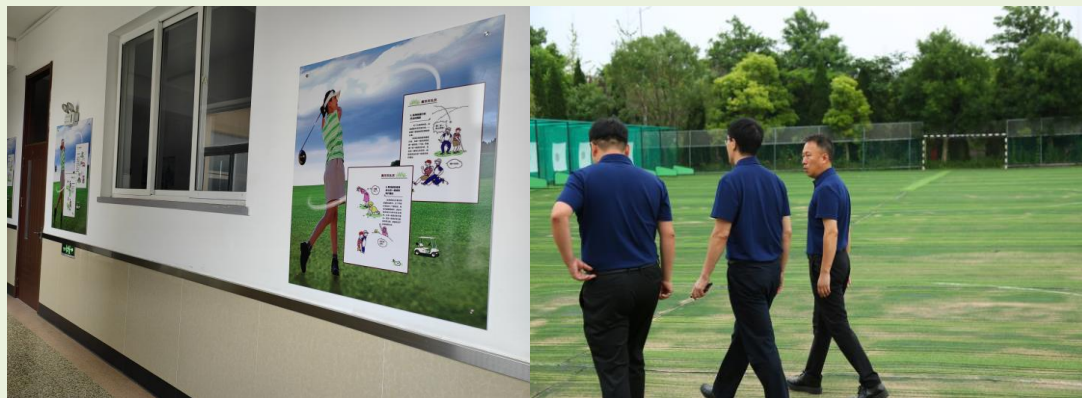
学校与大连长兴岛高尔夫国际球场共同探索了“入校即入企、工学交替”现代学徒制培养试点，利用高尔夫校外实训基地的真实现场优势，依托高尔夫骨干行业导师团队，校企双方联合参与现代学徒制

育人全过程，探索了高尔夫特色明显的“工学交替”现代学徒制人才培养试点。在体制机制建设、人才培养、招生招工、师资队伍建设、管理模式等方面取得了阶段成果，成立了挂牌班组，开展校企双主体育人，形成了校企联合育人机制，有效满足了学校人才培养、企业选人育人、学生技能学历双提升的需求，实现了三方共赢，试点工作取得了较好的成效。



（一）构建专项团队、精心筹划

为深入扎实开展现代学徒制试点工作，学校成立了专项工作团队，由校领导牵头，教务处、招生办、就业办、现代学徒制专业负责人、企业专项工作负责人组成，建立了现代学徒制统筹规划制度，与合作企业共同建立了教学运行与质量监控体系，共同加强教学过程管理，明确了校企双方的权责，确立了共同的工作目标。共同探索建立适应“半工半读、工学交替”等现代学徒制人才培养模式的成绩等弹性的教学管理制度，由企业选派行业导师（工人师傅），企业和学校共同出资建设了室内和室外专业实训室。



（二）突出教学特色、精准教学

针对现代学徒制班级实践理论相对高度结合的特征，学校将企业文化融入到实践教学中，既让学生有了主动学习的动力，也让学生感受到了必须积极学习才可以得到职业生涯成功的压力。



（三）企业导师面授、实操教学

学校与企业密切合作，持续开展师带徒活动。为了让学徒能够在理论的基础上进行实操，为就业打下坚实的基础，学校特邀请企业的

高尔夫行业资深教练到校开展师带徒活动。目前教学安排为每周至少进行 1 次师带徒活动，持续开展至学生毕业，能让学生真正掌握一门技术。

（四）校外企业实践、提升技能

由学校班主任老师带队，组织现代学徒制高尔夫班的学生到大连长兴岛高尔夫国际球场参观、学习、实践。实地了解企业师傅活动现场、工作现状，其次了解高尔夫行业前景、国际高尔夫比赛服务流程等企业信息。学生在比赛中获得相关荣誉证书，如在辽宁青少年高尔夫锦标赛中全部获得由大连市高尔夫协会颁发的记分员证书。



表 5.1：学校各专业与部分合作企业对接表

专业名称	就业方向	部分校企合作企业
数控技术应用	数控机床操作、模具加工、机械产品设计、机械加工工艺设计等生产和服务工作	大连大橡机械制造有限公司、中远船务、大连益多管道有限公司、大连长兴岛港口有限公司、大连中村精密有限公司等
机电技术应用	智能制造、电路控制、电器维修、电气控制等生产、服务工作，主要包括电气控制系统安装与调试、机电设备系统安装与调试、液气压控制、设备检修等	大连船舶重工集团电气有限公司、长兴岛旭力电业有限公司、长兴岛龙宁科技有限公司等。
旅游服务与管理	星级酒店服务、会务接待、旅游景区(点)讲解等服务与管理工作	大连富丽华酒店、大连棒棰岛宾馆、大连长兴岛高尔夫度假村、大连豪生百年汇酒店、长兴岛恒力石化餐饮部等
计算机技术应用	计算机安装与维修、物流、互联网系统管理与维护、计算机动漫与游戏制作等	大连中软国际、华信、猎豹移动等
休闲体育服务与管理	健身、康乐工作人员、星级酒店服务员、高尔夫相关工作人员等	大连长兴岛高尔夫度假村、大连市高尔夫协会

图表来源 2023 年学校校企合作工作统计表

5.2 产教资源共建

学校积极与企业合作，共同建设实训基地、教学资源库等（见图

5.1 和表 5.2 所示），实现资源共享和优势互补。企业为学校提供先进的设备和技术支持，学校则为企业培养高素质的技术技能人才，形成了产教良性互动的局面。



图 5.1：企业为学校投资建实训基地

表 5.2：企业与学校共同制定餐厅服务员中级技能考核表

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识
一、餐前准备	(一)摆台	1. 能铺西餐便餐台台布 2. 能摆放西餐便餐台餐具 3. 能摆放中餐宴会台餐具	1. 西餐餐具、用具种类及使用方法 2. 西餐便餐台摆放要求和技巧 3. 中餐宴会台摆放要求和技巧

	(二) 餐巾折花	1. 能折叠 20 种杯花、5 种盘花 2. 能根据宴会台面选择和摆放餐巾花	1. 餐巾花选择搭配原则 2. 餐巾花摆放要求
二、接待服务	(一) 礼仪接待	能判断不同宾客类型并针对需求安排席位	1. 餐位安排知识 2. 迎宾工作规范
	(二) 出品介绍	能介绍菜点的营养特点和典故	1. 营养素概念和分类 2. 菜点营养成分
三、餐间服务	(一) 分菜	能分炒菜、汤菜	1. 分菜的基本原则 2. 分菜的基本方法
	(二) 酒水服务	1 能服务黄酒 2. 能托盘斟酒水	1. 黄酒待酒要求 2. 托盘斟酒水要求
	(三) 撤换餐具	能根据菜单内容调整餐具	菜点与餐具搭配要求
四、餐后服务	(一) 结账收银	能为宾客结账	结账程序及注意事项
	(二) 酒具保洁	1. 能清洁酒具 2. 能对酒具消毒	1. 消毒剂种类 2. 消毒液体配比方法

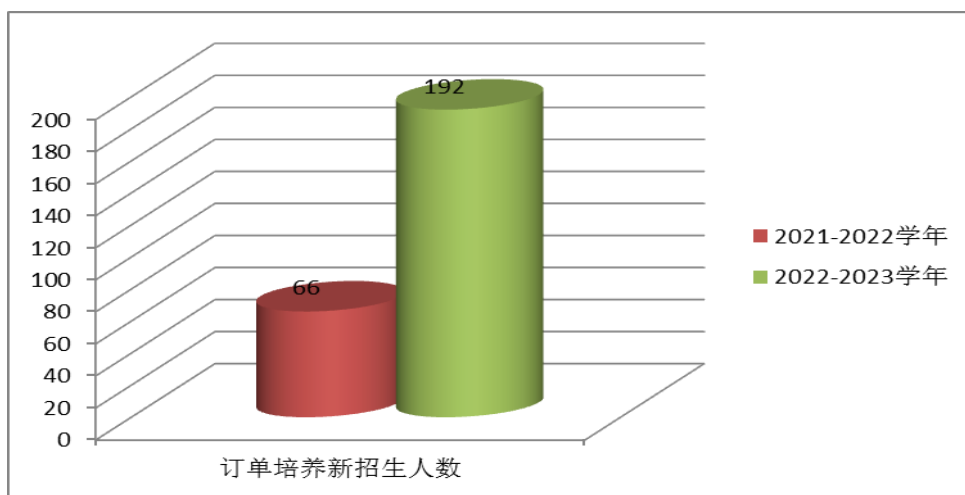
图表来源 2023 年学校申报辽宁省社会评价组织机构佐证材料

5.3 产教协同育人

学校与大连长兴岛高尔夫俱乐部在校企合作方面实施深度校企合作，以休闲体育专业为切入点，探索从新生入学到毕业、从见习到顶岗实习的深度校企合作。学校一方面借助公司拥有全国近百家高尔夫联盟球会，采用企业订单式招生和培养模式，学生毕业分配至全国高尔夫球会就业。另一方面，公司与辽宁职业学院已经达成战略合作协议，毕业生可通过高考继续到高校深造。以此，促进校企共建共同打造学生就业和企业用工直通车（见图 5.2 和数据分析 5.2 所示）。



图 5.2：学生在辽宁青少年高尔夫锦标赛中全部获得由大连市高尔夫协会颁发的记分员证书



数据分析图 5.2：2023 年和 2022 年对比订单培养新招生人数增多

典型案例 5.2：产教协同育人

开启征途新学期，纵情挥杆高尔夫。在长兴岛中等职业技术学校与长兴岛高尔夫俱乐部的精心筹备下，学校休闲体育服务与管理专业认识实习开课仪式在长兴岛高尔夫度假村隆重举行。



独特魅力高尔夫，升学就业前景阔。

张兴多总经理的致辞中，为大家诠释了高尔夫运动的精神、文化、礼仪，梳理了休闲体育专业的六大优势，例举了高尔夫方向升学和就

业的广阔前景，图文并茂呈现了高尔夫运动得体的着装、优雅的姿态、礼让的规则。



殷切期盼寄厚望，踔厉奋发芳华至。

初家荣校长用诗句抒发感慨，引用习总书记的话语“体育强则中国强，体育兴则国运兴”强调体育的重要性，深入分析高尔夫产业的未来发展，号召该专业的学生们：行路致远踏足行，体育精神共传承。向榜样看齐，以优秀为镜，与勤奋同行，以团结为伴，扎实态度，学好技艺，勇担使命，不负韶华。



绿茵挥杆初体验，乘车环游观全貌。

高尔夫俱乐部拥有王宣鑫、葛卫峰等中国高尔夫球协会教练员、裁判员，师资力量资深雄厚。学校师生们在王宣鑫教练的带领下，参观了长兴岛高尔夫度假村的客房设施和活动场地，感受宾至如归的企业文化。在教练的指导下，学生们认真地学习动作要领，模仿动作，摆球、抬杆、击球……，开启了高尔夫沉浸式体验活动。高尔夫俱乐部还为师生们准备了观光电瓶车，参观了各个不同风格的球道，瞭望碧海潮生，近看绿草茵茵，领略纵情山水的美景盛宴，收获宁静致远的豁达惬意，师生们意犹未尽。



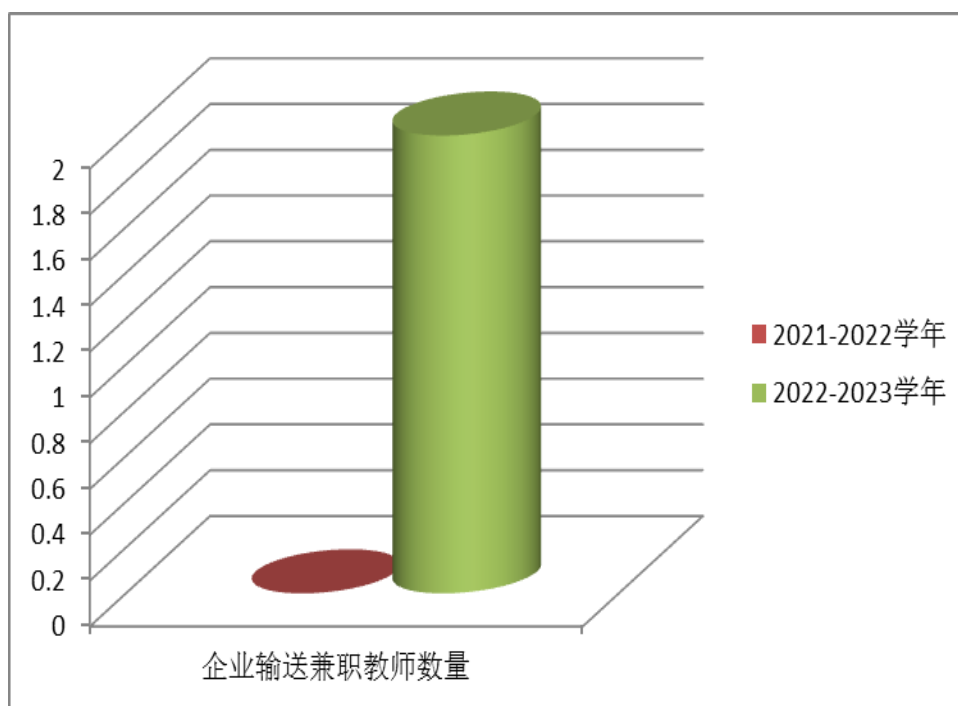


在叠峦起伏的山坡上，在蜿蜒绵长的球道上，绿树与阳光交相辉映，嗅着青草芳香，看着海浪轻舞，享受自然馈赠，一下午的体验课程让同学们身心愉悦，回味无穷。校企合作为学生们提供了顶流的实训环境，配套了优质的师资力量，让高尔夫课程更加专业、安全、易学、极具趣味性。满满的仪式感开启了高尔夫的专业课学习之旅，希望高尔夫方向的学生们通过零距离体验高尔夫，理解高尔夫的优雅，享受高尔夫的美，读懂高尔夫所承载的精神与情怀。

5.4 产教双师共培

学校注重双师型教师队伍的建设，鼓励教师到企业挂职锻炼，参与企业的技术研发和生产实践。同时，学校也邀请企业技术骨干到学校兼职任教，共同承担教学任务，实现了教师和企业技术人员的双向流动和共同培养。学校与区域内企业成为基地合作伙伴，共建校内外教学实习工厂和生产性实训基地。通过“二元制”聘任技能大师进校

兼职，让能工巧匠进班级、进课堂。为教师和企业员工交流与合作搭建平台（见数据分析 5.3、图 5.3 和表 5.3 所示）。



数据分析图 5.3：2023 年和 2022 年对比企业输送兼职教师数量增多

典型案例 5.3：学校获授“大连市技能大师工作室”牌匾

根据大连市人力资源和社会保障局《关于公布 2022 年度大连市技能大师工作室名单的通知》文件精神。近日，大连市人社局为 2022 年度大连市技能大师工作室授予牌匾，大连长兴岛中等职业技术学校乔立龙副校长主持申报的数控车工技能大师工作室获授牌匾，将获得大连市给予的 10 万元一次性建设补贴。

附件

2022 年度大连市技能大师工作室名单

序号	领办人	所在单位	工种
1	苏红	大连医科大学	养老护理
2	郭海奇	辽宁红沿河核电有限公司	核电机械设备维修
3	栾成宝	大连市技师学院	工业机器人
4	张琦	大连市技师学院	智能制造技术应用
5	乔立龙	大连长兴岛中等职业技术学校	数控车工
6	林波	大连新海味餐饮有限公司	中式烹调
7	陈少华	大连交通大学	智能机器人
8	佟智	大连华锐重工集团股份有限公司	装配钳工
9	刘海常	辽宁红沿河核电有限公司	水泵检修
10	赵兵	一汽解放大连柴油机有限公司	发动机装调工
11	郭爱华	大连高新区博硕职业培训学校	茶艺师
12	蔡皓	大连长丰实业总公司	飞机装配工
13	王悦东	大连交通大学	轨道交通装备
14	郝玉龙	大连橡胶塑料机械有限公司	数控车工
15	肖永国	华能（大连）热电有限责任公司	发电设备状态检修

数控车工技能大师工作室以大连长兴岛中等职业技术学校的区名师工作室为依托，由乔立龙副校长作为领办人带领 14 名工作室成员，经大连长兴岛经济技术开发区管委会推荐，于 2022 年 9 月申请建设大连市技能大师工作室。经过前期的材料申报审核，大连市人社局技能大师工作室评审专家组于 2022 年 11 月入校进行了实地查看，经过最终的考核确认，市人社局于 2022 年 12 月公布了评选结果，乔

立龙技能大师工作室成功入选 2022 年大连市技能大师工作室建设名单。数控车工大师工作室开展技能训练与创新、实训基地规划与建设、技能大赛及学生创新，为企业解决技术难题，带徒传艺和高技能人才培养，充分发挥高技能人才在技能攻关、技艺传承、技能推广等方面的重要作用，面向行业、企业职工及学校教师开展数控技术高技能人才培养、研发攻关、交流等活动，将技术技能革新成果加以推广，更好地为职业教育和区域经济发展服务。



下一步，工作室将结合学校“十四五”发展规划，依据大连市技能大师工作室管理办法，深化校企合作、建设教师团队、创新育人模式、推进技术研发，努力发挥工作室在教育改革和教学实践中的引领和辐射作用，建设好技能大师工作室，发挥名师工作室、技能大师工作室职能，为区域经济发展培养出更多更好的技术技能人才！



图 5.3：企业导师到学校为学生上课，校内教师学习

表 5.3：高尔夫专业技能课校企双导师配备情况

姓名	专(兼)职	具有何种职业资格证书	专业	职称	备注
李维硕	专职	国家二级田径裁判、 体育与健康高级中学教师资格	运动训练	中专 讲师	企业聘学 校教师
张晶	专职	营养师二级、心理咨 询师三级	食品科学 与工程	高级 讲师	企业聘学 校教师
邹婷婷	专职	国家二级田径、排球 裁判员、心理咨询师 三级、体育与健康高 级中学教师资格	体育教育	中专 讲师	企业聘学 校教师
杜仁伟	专职	体育与健康高级中 学教师资格证	教育管理	中专 讲师	企业聘学 校教师

孙丞	专职	国家二级运动员和 国家二级篮球裁判员	社会体育 指导与管理	无	企业聘学 校教师
司荣吉	专职	体育与健康高级中学教师资格证	教育管理	中级	企业聘学 校教师
王晓丹	专职	国家导游资格证	旅游管理	中专 讲师	企业聘学 校教师
孙禄璐	专职	职业指导师	英语	中专 讲师	企业聘学 校教师
倪玉熙	专职	日语专业职高教师资格，日语 N1，公共营养师三级	日语	中专 讲师	企业聘学 校教师
张立超	兼职	裁判职业资格	高尔夫俱 乐部商务 管理	无	学校聘企 业教师

辛欣	兼职	球童职业资格	高尔夫俱乐部商务管理	无	学校聘企业教师
迟燕楠	兼职	中国高尔夫协会初级教练员	高尔夫俱乐部商务管理	无	学校聘企业教师
王宏伟	兼职		高尔夫商务管理	无	学校聘企业教师
于颜	兼职	高尔夫初级裁判证 (中高协) 球童职业资格证书 (辽宁省的,学院考核)		无	学校聘企业教师
王原野	兼职	国家二级裁判员		无	学校聘企业教师
刘润霞	兼职	高尔夫国家B级裁判证	高尔夫运动技术与 管理	无	学校聘企业教师

于淳	兼职	中高协初级教练员、 中高协初级体能教 练员、常住理论教练 员、青少年运动等 级考评员		无	学校聘企 业教师
王宣鑫	兼职	中高协初级教练	高尔夫俱 乐部商务 与管理	无	学校聘企 业教师

图表来源 2023 年学校与企业双导师建设名单

6.发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 加强政治引领，坚定理想信念

深入推进主题教育常态化制度化，在“学”上下功夫，在“做”上见实效。采用“领导干部率先学”、“党员分组特色学”、“接力式主题宣讲”、“课题式党建研究”、“台账式解决难题”、“基地化实践研学”等方式，推动党史学习教育知行合一、走深走实。学校把党员学习教育与学校工作、党员组织生活会、党日活动融合一起，如开展党史学习教育、党员宣讲团、庆“七一”观影活动等主题教育。今年共开展宣讲团 18 期，读书交流会 18 期（见表 6.1 所示）。学校的党建课题《新媒体背景下探索中职学校党建工作创新路径研究》，已顺利结题。学校党支部积极参与大连市级党建引领教育工作实践活动，获“党建好案例”荣誉称号（见图 6.1 和 6.2 所示）。



图 6.1：学校市级党建课题顺利结题

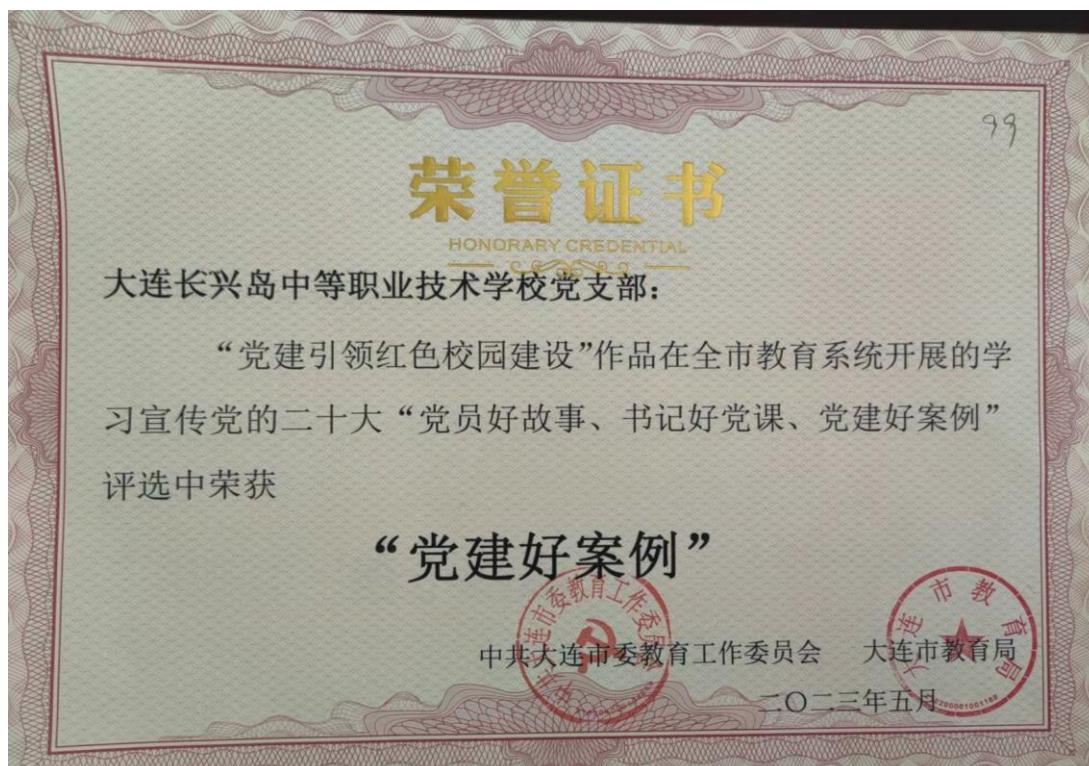


图 6.2：学校党建案例获市党建好案例荣誉

表 6.1：学校 2023 年上半年党和团活动安排表

时间	主题	负责人
3 月 3 日	主题教育宣讲团+清理校园周边 垃圾	杜仁伟
3 月 17 日	主题教育宣讲团+固定团日	葛述荣、邹婷婷
3 月 31 日	主题教育宣讲团+读书交流+拔 草除杂 美化校园	有理想、李永刚
4 月 7 日	主题教育宣讲团+读书交流+固 定团日	邹婷婷、袁立芳、团 员
4 月 21 日	主题教育宣讲团+读书交流	孙禄璐、宁宣鼎
5 月 12 日	主题教育宣讲团+读书交流+固 定团日+职业教育宣讲	付丽娜、葛明、团员、 杜仁伟
5 月 26 日	主题教育宣讲团+读书交流+固 定团日+职业教育宣讲	郭静娥、倪玉熙、团 员、邵国温、有理想
6 月 2 日	主题教育宣讲团+读书交流+职 业教育宣讲	李俊花、赵丽、袁立 芳
6 月 16 日	主题教育宣讲团+读书交流+固 定团日+职业教育宣讲	阎涛、邢英楠、乔立 龙、李永刚

6月30日	主题教育宣讲团+读书交流+职业教育宣讲	张晶、孙禄璐、张晶
6月25日	主题教育宣讲团+读书交流+固定团日+职业教育宣讲	邵国温、葛述辉、团员、王秀玲、宁宣鼎
7月1日	七一特别活动	杜仁伟 乔立龙 葛述荣
7月15日	主题教育宣讲团+读书交流+固定团日+职业教育宣讲	宇雯艳、王秀玲、团员、邢英楠、宇雯艳

图表来源 2023 年学校党建办工作统计

6.1.2 建强基层组织，筑牢战斗堡垒

学校党支部始终把加强基层党组织建设作为学校党建工作的重点，以提升组织力为重点，着力发挥基层党组织的坚强战斗堡垒作用。党支部书记抓党建述职评议考核机制不断健全，党建工作责任进一步压紧压实。实现党支部规范化建设，党员在志愿者、献血等急难险重工作中主动作为、敢于担当。

6.1.3 思政教育入脑入心，春风化雨育人铸魂

学校构建“思政+”新格局，充分挖掘各学科的思政要素，融入党史教育，开展全校范围内的公开课比赛，将思政要素融入课堂作为主要评分标准，促进各学科深挖思政教育元素，促进思政元素巧妙地渗透到各学科。

促进“党建带团建”。构建思想引领工作的“一心双环”格局，

以党组织为核心、以工会组织和团委为分层围绕的二个外环，强化主流思想舆论的正面宣传，把握师生意识形态工作的话语权。把解决师生实际困难摆在前面，把握思想工作的主动权。坚持党建带团建、促群建，在活动体验中提升思想引领成效。努力增强广大师生对党组织的依赖感、信任度，让思想工作更有温度。

典型案例 6.1：谱写青春华章，勇担光荣使命——新团员入团仪式

为了纪念五四运动 104 周年，庆祝中国共产主义青年团成立 101 周年，大连长兴岛中等职业技术学校在六楼礼堂，举行“赓续奋斗精神，汲取奋进力量，传承红色基因，争做时代新人”2023 年新团员入团宣誓仪式。副校长杜仁伟、党建办有理想、教务处主任王秀玲、政教处主任邢英楠、督导主任孙禄璐出席仪式，团委书记邹婷婷主持仪式。



在庄严的国歌声中，入团仪式正式开始。邹婷婷书记宣读了新团员名单，校领导为新团员佩戴团徽并颁发团员证。



领誓人那思雨带领新团员面向团旗，右手握拳，进行庄严宣誓。铮铮誓言，豪情满满，展现着共青团员们的自豪和勇往直前的决心！



团委学生干部李洪宇同学宣读《团章》中有关团员义务和权力的条款，团员同学纷纷响应。



新团员代表李忠科同学发言说，要用实际行动践行誓言，努力学习，积极示范，争做合格、优秀的共青团员。



老团员代表高方豪同学勉励新团员，要珍惜时光，不负韶华，奋发有为，践行初心使命，让鲜红的团旗高高飘扬！



团委书记邹婷婷祝贺新团员加入中国共产主义青年团，并寄语团员青年：一要坚持勤奋学习，彰显青年作为；二要树立远大理想，彰显青年抱负；三要强化责任意识，彰显青年担当；四要提高自身修养，彰显青年道德。

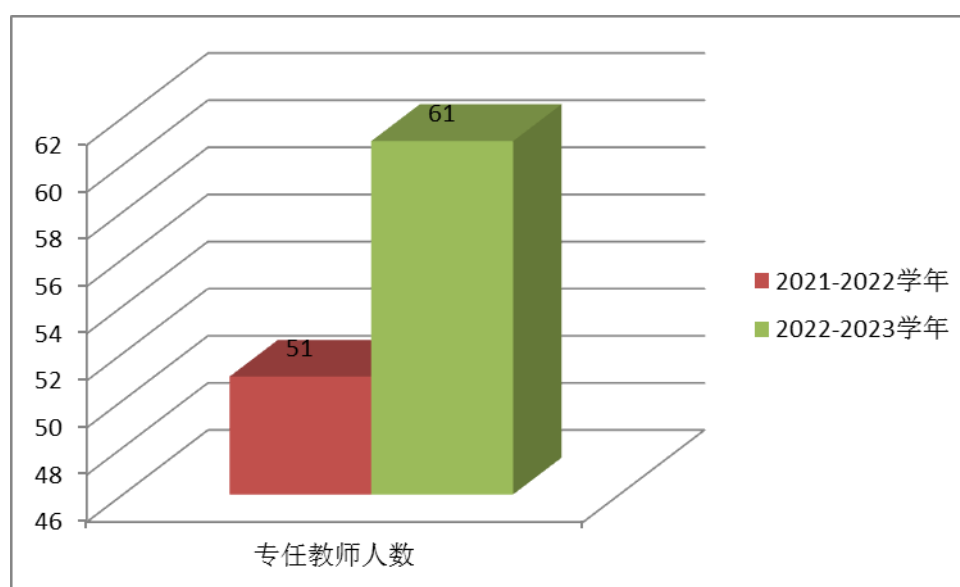
本次新团员入团仪式，不仅增强了团员同学对团组织的认同感和归属感，致力为团旗增辉添彩；更增强了团员同学的历史责任感和时代使命感。长职同学们，让我们以昂扬的姿态团结在团旗下，高扬理想信念的风帆，在激扬青春、奉献社会、开拓人生中谱写无愧于时代的壮丽诗篇。

6.2 条件保障

6.2.1 教学及管理人员配备情况

学校现有教职工 79 人,有专任教师 61 人(见数据分析 6.1 所示)。

生师比 5.41:1。已经完成了办学条件达标工程的全部工作。



数据分析图 6.1：2023 年和 2022 年对比专任教师数增多

6.2.2 办学场地情况

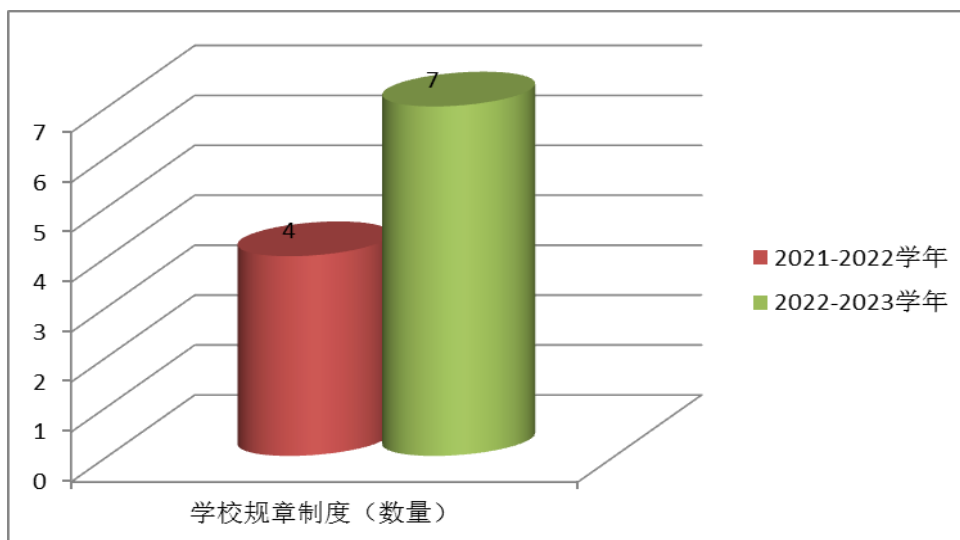
学校占地面积 57175 平方米,建筑面积 24058 平方米。曾获多项荣誉。学校拥有专业化的国家级实训基地,实训设备达到了省市一流水平。而且除了校内实训车间(实训室),还有 5 个校外实训基地。教学、实训、生活场地均能充分满足现有的办学规模。

6.2.3 管理制度

大连长兴岛中等职业技术学校无论从管理体制、教育教学管理、学生管理、安全管理等各方面均做到规范有序。学校建立了完善的组织结构,各部门职责明确,分工合作,形成了高效的管理体系。学校

制定了完善的管理制度，包括教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理等制度。各项制度符合国家法律法规和政策要求，为学校的规范管理提供了有力保障。在教育教学管理方面，学校根据市场需求和行业特点，设置了符合职业教育的课程，注重培养学生的实践能力和职业素养。同时，学校还积极与企业合作，共同开发课程和教学资源。学校建立了教学质量监控机制，通过听课评课、学生评价、教学检查等方式对教学质量进行监控。对于发现的问题，及时采取措施进行整改，确保教学质量不断提高。学校重视师资队伍建设，通过引进优秀人才、加强培训和考核等方式提高教师素质。同时，学校还鼓励教师开展科研活动，提高教师的学术水平和实践能力。学校采取全封闭、住宿制、准军事化的学生管理办法，做好学生入学军事化教育，加强学生日常管理，注重学生的实习就业管理。同时，做好安全制度和安全设施建设，加强安全教育，为师生创造了安全有序和谐的校园氛围。学校积极实施了大连市职业教育综合改革试点学校等建设项目。学校还积极落实办学自主权、办学资质核查、教师编制、出台提升学校办学水平等政策。

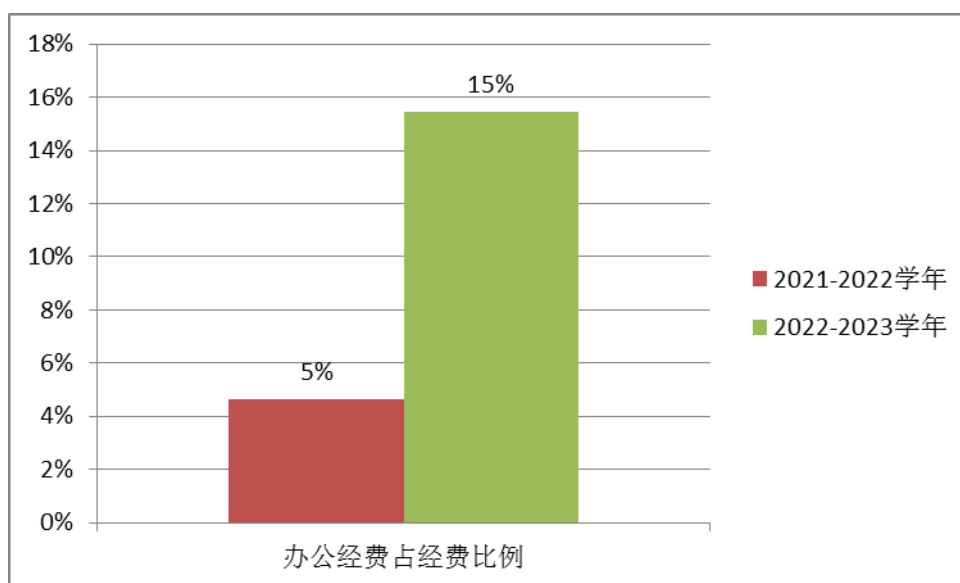
根据学校实际，制订学校规章制度、学校发展规划、年度工作计划、学校安全管理制度，拟定招生计划等，实现学校的办学自主。制订学校教师招聘方案，拟定职称评审和岗位认定管理办法（见数据分析 6.2 所示）。



数据分析图 6.2：2023 年和 2022 年对比学校规章制度数增多

6.3 经费保障

学校经费为政府全额拨款，随着近年来国家对职业教育的重视，政府也加大了对中职学校的投入力度，确保学校有足够的经费用于教学、科研、设施建设等方面。此外，学校积极与企业合作，通过校企合作项目、实训基地建设等，获得企业的大力支持。同时，学校还有来自社会各界的捐赠，包括个人、企业、社会团体等。这些捐赠可以用于改善教学设施、资助贫困学生等方面（见数据分析 6.3 所示）。



数据分析图 6.3：2023 年和 2022 年对比办公经费占比增多

6.4 学校治理

6.4.1 教学管理规范运行

学校有科学完备的教学管理制度，涉及教学、实训、安全管理等诸多方面。学校按年级组和教研组实施扁平化管理，每天组长、值班领导时时督查，并做好记录。实行校领导、教研组长“推门进课堂”，加强过程监督，发现问题及时反馈给教师，将日常督导管理结果与教师绩效挂钩，充分调动了教师的工作积极性，更加规范了课堂教学。

6.4.2 学生管理创新开展

加强学生良好行为规范的养成教育，改革德育教学内容，深化主题教育活动，优化育人环境，以体验式德育、行为式德育、家校式德育、活动式德育、校内外结合式德育等模式，不断提高学生的思想素质和行为水平（见图 6.3 所示）。强化机制，全员育人。学校建立了以校长为组长，德育教研组、政教处、团委和班主任为成员的学生德育工作小组。构建了“学校-学生会-班主任-家庭”四位一体的工作网络。针对中职学生现状，加强学生管理。



图 6.3：学校每周周一的升旗仪式

6.4.3 财务和后勤服务规范有序

后勤服务规范有序。一是后勤服务有保障。及时做好各类创建、迎评资料的整理与现场准备；按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作；及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学实验物资；同时，按上级要求及时完成各类材料报送与数据上报。二是财务运行有秩序。财务管理严格执行财务法规，规范设立总账、现金出纳会计，成立由校长、主管会计及监委会成员组成的财务审批小组；所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的管理制度；财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。三是公务活动规范化。学校严格按照上级要求认真做好公务消费一体化工作，应网上备案的项目全部备案，无公务消费现象发生（见表 6.2 所示）。

表 6.2：学校开学保障条件自查表

指标	具体内容	自查结果	负责人
1. 组织师生按时返校情况。	教职员工是否及时到岗。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	乔立龙
	学生是否按时返校。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	邢英楠
	起始年级师资配备是否充足，能否保证教育教学工作顺利开展。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	乔立龙
2. 教学用书和读物情况。	教材和教辅材料是否符合省市规定要求。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	李永刚
	教材和教辅材料是否能在开课前提时发放到学生手中。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	李永刚

3. 教育教 学准备情 况。	教师是否按照教学计划开展集 体备课，做好了新学期的授课准 备。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	王秀玲
4. 各类保 障情况。	各类学校（含幼儿园、中小学、 职业学校、特教学校）生均公用 经费等保障性经费是否已经及 时足额拨付。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	崔恩来
	学生资助资金是否足额发放到 位。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	孙禄璐
	各种教学、生活设施设备是否经 过检修维护。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	阎涛、王 中强、崔 恩来
	饮食、住宿、水电、卫生、消防、 校车、“三防”建设等工作是否 到位。	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	杜仁伟、 王中强

图表来源 2023 年学校迎接区级开学检查自查表

6.4.4 强化安全管理

安全工作始终作为学校长期的、不间断的、时时刻刻都在做的一项工作。始终坚持“安全第一、以防为主、防治结合、重在教育”的方针。实施网格化管理，坚持把校园周边环境整治和校园安全作为营造学生健康成长良好氛围的有力抓手。与岛内公安、消防等单位多次联合开展校园及周边治安隐患大检查，营造了良好的生活学习环境。

典型案例 6.2：划分精细“小网格” 书写管理“大文章”

泰山不拒细壤，故能成其高。为进一步强化学校精细化管理，长兴岛中等职业技术学校在三楼大会议室召开了网格化管理安全专项区域责任包干制度专题会议。



从问题寻方法，向管理要质量。杜仁伟同志组织与会人员学习《2022年秋季返校复学后疫情防控和安全督导检查与自查清单》，对照清单20条，他查摆了学校目前存在的管理漏洞，深刻剖析了问题产生的原因，明确了今后的管理重点，并解读了《学校管理学生安全专项区域责任包干制度》，将学校各网格划区域、定人员、分任务、明职责、拉清单，列举了七项检查重点，确保网格边界清晰、职责主体明确、目标任务具体。



从疏堵到创新，聚亮点成常态。初家荣同志对校园网格化管理着重提出三方面要求：一是**校园管理网格化，解决堵点和漏点**。各责任人按照区域和项目进行网格化管理，责任到人，各区域负责人不仅要做好安全检查，还要维持好课间秩序，熟悉突发事件应急处理办法，要对学生的身心健康、生命安全、习惯养成负责，不断压实校园各项管理责任。二是**部门工作有新措施，实现会管和巧管**。各部门借助学校月度重点活动促校风、教风、学风建设，要将管理内容纳入到考核评比之中，形成“比、学、赶、帮”的良好氛围。三是**区域责任要明确，形成常态和机制**。每一个网格化责任人均承担着一个“点”的管理责任，强调“首遇负责制”、“一岗多责、党政同责”等相关责任。各责任人要召开专项会议，建立“查物、查人、查事”巡查机制，形成勤走善学勇担责、勤思善谋有所为的良好管理局面。



小网格大格局，细节处赋成效。网格化管理是长兴岛中等职业技术学校近年来学校管理改革的重要举措，以安全为先导，按区域，分楼层，包干到位，以“就近、分类、便捷、高效”为原则，形成了负责人、教职工、学生会、班级干部“四位一体”的全覆盖、零距离、快响应的网格化管理团队。以点推面，逐渐构建“精细化管理、全方位监管、科学化配置、规范化运行”的管理工作新格局，为校园织密管理网，筑牢防护墙。

1. 组织全员签订 2023 年岗位责任状。完善安全工作体系、制度建设 13 项（见图 6.4 所示）。



图 6.4：学校签署安全责任状

2. 落实安全教育，开展安全第一课活动、组织观看安全公开课、落实校园欺凌、消防、食品、防溺水等主题安全教育，开展应急演练活动。

典型案例 6.3：开展灭火器使用演练，提高应急能力与意识

为增强全体教职工、学生的安全消防意识，使广大师生熟练掌握消防器材的维护保养和实际操作技能，提高学校对突发火灾事故的应急组织能力和处理能力，消除消防隐患，提高广大师生的灭火器的使用技能、扑救初期火灾的能力，大连长兴岛中等职业技术学校组织灭火器演练培训。

本次演练由学校副校长杜仁伟担任总指挥，学校安全处组织。间操时间，孙丞老师组织全校所有教职员工、学生在操场集合。安全处王中强主任对现场全体人员进行干粉灭火器的操作使用方法及注意

事项的培训：

1. 使用前，先把灭火器摇动数次，使瓶内干粉松散；
2. 拔下保险销，对准火焰根部压下压把喷射；
3. 在灭火过程中，应始终保持直立状态，不得横卧或颠倒使用；
4. 灭火后防止复燃。



培训结束后，学校实训教师、食堂全体员工、舍管、电工、保安、保洁及各班级安全员学以致用，按照要求进行演练。





本次灭火器演练培训，进一步夯实了长职火灾防御基础，筑牢消防安全防火墙，为提升学校消防安全指数，创造更好的消防安全环境打下了基础。

3. 落实完成上级安全文件工作 20 多件。迎接区教育局办、安全应急局、市场管理局、消防救援大队以及大连市联合检查组等各级各类安全检查 10 余次。

4. 坚持开学、期末学校全面隐患排查，每月一次全面隐患排查以及专项安全隐患排查工作制度。持续做好日常安全工作的督查和问题整改。每次排查列出问题清单，本学期自查隐患整改 30 多件。

通过各种安全教育形式提高学校全员安全防范意识和技能，抓实日常安全管理工作，防学校安全风险，除安全隐患，确保学校平安校

园持之以恒。

6.4.5 队伍管理

学校根据教育部《职业院校管理水平提升行动计划》精神，注重科学管理，完善各项制度。实施项目管理模式，领导小组加强督导工作，促进各项目负责人工作落实，形成层层负责、事事落实到人的工作氛围。把握工作进度，细化和完善了学校各项工作考核标准，使其更能客观公正地反映学校各项工作的绩效评估。推进各项工作高质量、高效率完成。学校确立了“安全为首、依法治校、健全制度、质量为本、特色立校”的管理思路，实行目标管理。通过制订各项工作目标，实行目标管理使全体教师工作始终围绕学校总目标运转，确保管理工作有效进行。创新管理体制。实行层级管理机制，做到层层负责，分工合作。推进民主管理。建立公示制度，让教师自我监督，自我完善，自我管理。健全民主监督机制，实行校务公开。落实民主决策制度，重大事情议事制度。充分尊重教代会的合理建议，营造团结、和谐、实干的校园集体。极大程度激发了教师的工作动力。

6.4.6 信息化管理

推进落实《大连市教育信息化发展规划》《大连市智慧校园建设标准》建设任务，完成专家组部署的教学诊改系统的采数、填报等系列工作。

1. 认真做好学校对外宣传平台的运营维护工作

学校网站、公众号等对外宣传媒体，由专人负责，及时更新、管理，合理使用，起到了很好的宣传学校的作用。本学期共完成节日宣

传、学校活动报道等各类公众号推送文章五十余篇，其中十五篇报送到大连市教育局职教风采微信公众平台，被职教风采平台采纳并发表十篇。

2. 完成 2023 年教学诊断与改进系统数据的填报。

从 2022 年开始，教学诊断与改进系统更换了新的全国中等职业学校信息管理系统，面对时间短，内容多，疫情居家隔离等不利因素，在各部门的积极配合下，最终提前完成了共十个大项、六十个分项、一百二十个小项共六百余条数据的填报。与此同时，积极与诊改复核工作组联系，努力完成大连教育局三年诊改复核工作的各项阶段任务。

3. 对学校信息化设备进行日常的维修与维护。

（1）确保学校信息化设备使用良好。

各类设备分配合理，专岗专用，无闲置设备。在使用过程中出现的损坏和故障，未过保修期的设备与公司联系进行维修；已过保修期的设备视情况，能够自行修理的及时修理，无法修理的请专业公司进行维修。从而保证了学校教育教学工作的正常开展。

（2）主控机房、学生机房及教师办公室，及时做好卫生清扫，避免灰尘过多，为设备的正常运行提供了良好的环境。

（3）服务器用途明确，安排合理，无闲置情况。所有计算机都安装了统一的杀毒软件，为教师、学生安全正常使用计算机提供了保障。

（4）建设数字化资源库（见表 6.3 所示）。

表 6.3: 学校 2022 年下半年信息化课程资源建设汇总表

序号	姓名	学段	学科	课程名称	备注
1	于映明	高二	语文	人生的境界	大连教学能力 比赛一等奖
2	张爱妮	高一	语文	无衣	
3	周源	高一	语文	归园田居（其 一）	
4	王翠	高一	数学	补集	
5	李俊花	高三	数学	椭圆的定义	
6	耿丽娜	高一	数学	交集	
7	张晶	高一	其他	在校期间的准 备工作	大连 2021 年优 质课程
8	刘妮妮	高二	数学	空间中两条直 线所成的角	
9	吕田甜	高一	政治	坚定文化自信	工匠杯入围奖
10	孙瑾	高三	其他	CSS 样式表的 应用	
11	皮霄	高二	其他	光纤的熔接	
12	周天强	高二	其他	循环结构	
13	范琳琳	高一	其他	Windows7 管理 文件	
14	王晓丹	高三	其他	如何提升自信	

15	林晓惠	高三	其他	中餐宴会摆台 十人位	
16	赵丽	高三	其他	三相异步电动 机控制电路	
17	王中强	高三	其他	PLC 的通信方 式	
18	厉智广	高二	其他	渐开线齿廓	
19	宇雯艳	高二	其他	配合制发展职 业生涯要善于 把握机遇	
20	葛述辉	高二	其他	平面投影	
21	宋再喜	高二	其他	数控机床的工 作过程与组成	
22	郭静娥	高三	其他	轴的尺寸分析 与检测	
23	杨敏	高一	其他	斜度和锥度	
24	蒋琼宏	高三	其他	定轴齿轮系的 转向判断	
25	许晓晶	高二	外语	what an amazing place	
26	周芳旭	高一	外语	What do you do?	

27	倪玉熙	高一	外语	let's have fun	
28	王琼	一年 级	历史	秦朝大一统格 局的建立	
29	王秀玲	一年 级	其他	修己慎独	
30	阎涛	一年 级	历史	汉朝大一统格 局的巩固	
31	付丽娜	二年 级	语文	虞美人	
32	范琳琳	一年 级	其他	图文混合排版	
33	陈青	一年 级	其他	过盈配合	
34	于天惠	一年 级	物理	匀速直线运动	

图表来源 2023 年学校资源库建设登记表

6.5 质量保障

质量保证体系建设是一项庞大的系统工程，教学诊改是一个逐渐精细的过程。学校今年的诊改工作目前还处于以解决个别存在问题、破解发展难题阶段，还存在规划标准、教学评价和质量监控体系不健全等问题。但是学校始终做好以下几方面：

1.持续关注质量。促进教学质量提升是教学诊改工作的终极目标,应使质量关注成为教学诊改工作的一种行为自觉,激发内生动力,不断推动人才培养质量持续提升。

2.坚持问题导向。学校以勇于自我革命的精神,围绕发展目标愿景制定和出台系列标准和要求,对照标准和要求寻找问题、分析成因,通过精准施策推动问题解决,不断优化教学策略和育人水平。

3.完善机制建设。以制度建设来启动、推进教学诊改工作,以机制优化和完善来固化教学诊改工作成果,不断推动现代学校治理体系优化和治理能力提升。

4.无限循环推进。教学诊改工作具有周期性,循环运行、螺旋上升等显著特征,通过计划、执行、检查、反馈等具体工作环节,从个体到整体,由点入面,让教学诊改工作成为一种管理习惯和动力机制,不断推动办学高质量发展。

7 面临挑战

7.1 学校存在问题

1.宿舍、教学楼门窗急需维修,卫生间拥挤、破损严重,需要维修、改造、扩建。90%以上的窗户玻璃都透气,花了,透风渗雨水,已经多次维修,有的不能再维修了,虽已经进行加固处理,但仍有坠落等安全隐患存在。

2.四个专业实训室的实训设备老化、陈旧,已经不能满足当下专业发展的需求,急需更新更换购置。

3.三个计算机教室和教师的办公电脑大部分都使用了十余年,有

一部分因不能使用而更换还是其他学校淘汰下来的…

4. 学校没有标准化的操场、运动场，因而不能够开展春季、秋季运动会以及相应正常体育课活动。按国家最低要求，学校至少需要配备 300 米环形操场和 100 米直线跑道。

7.2 改进措施

1. 多元化办学，切实推动与校外企业共建、共享专业实训设备或实训场地，实现产教融合、校企合作真正落地并共建共赢。

2. 想方设法，努力通过“招、聘、调、培”等办法，尽量补充一部分艺术体育教师和专业骨干教师，确保开齐开足开优专业与学科，最大限度避免每年上报省市审核、诊改系统此项工作不达标不得分。

3. 做好原有专业的更新升级、新专业调研申报核验工作及每年市局对职业学校进行教学诊改视导复核工作。

附表 1 人才培养质量记分卡

名称：大连长兴岛中等职业技术学校(00078)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	91
2	毕业去向落实人数	人	91
	其中：毕业生升学人数	人	63
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	25
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	22
	面向第三产业	人	3
6	自主创业率	%	3.30
7	毕业三年晋升比例	%	9.90

附表 2 教学资源表

名称：大连长兴岛中等职业技术学校(00078)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	5.41
2	双师素质专任教师比例	%	54.10
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18.01
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	5
5	教学计划内课程总数	门	170
		学时	17308
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
7	在线精品课程数	门	1
		学时	36
	在线精品课程课均学生数	人	91
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
校级数量	门	1	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	200
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.20
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	61060.61

附表 3 服务贡献表

名称：大连长兴岛中等职业技术学校(00078)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	91
	其中：A类：留在当地就业	人	91
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	9
	D类：到大型企业就业	人	16
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

附表 4 国际影响表

名称：大连长兴岛中等职业技术学校(00078)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 落实政策表

名称：大连长兴岛中等职业技术学校(00078)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	330
2	年生均财政拨款水平	元	1680
3	年财政专项拨款	万元	58.16
4	教职员工额定编制数	人	41
	教职工总数	人	79
	其中：专任教师总数	人	61
	思政课教师数	人	3
	体育课专任教师数	人	3
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	16
	班主任人数	人	16
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	350
	其中：学生体质测评合格率	%	67.14
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	144
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0

大连长兴岛中等职业技术学校



- ❖ 国家级职业教育实训基地
- ❖ 省级职业技能鉴定考试基地
- ❖ 大连市首批综合改革试点单位之一



大连长兴岛中等职业技术学校